



VI Congresso Nacional de Educação

XIX Simpósio de Pedagogia
VI Simpósio de Educação no Campo
III Congresso de Pós Graduação em Educação
I Exposição de Boas Práticas Pedagógicas

06-08
novembro
2023

Catalão - Goiás

DIA 07/11 – TERÇA- FEIRA HORÁRIO: 14 h – 17 h

GT 3: EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO ESCOLAR – Sala 209, Bloco Didático 1.

Coordenação: Profa. Dra. Danúsia Cardoso Lago / Mestranda Camila Almeida Rezende Ribeiro

Monitores: Maria Fernanda e Bruno

1.	A escolarização de estudantes com deficiência: em foco a atuação dos gestores educacionais	keila Belchor, Dulcéria Tartuci
2.	ENSINO COLABORATIVO: IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE	Dayanne Cristina Moraes de Deus e Oliveira, Dulcéria Tartuci
3.	AS TRANSFORMAÇÕES REALIZADAS NA FIGURA DO PROFESSOR DE APOIO EM GOIÁS	Celsineide Mendes de Moura
4.	FORMAÇÃO INICIAL E ATUAÇÃO DE ESTAGIÁRIOS/AS DE PEDAGOGIA EM CONDIÇÃO DE BUDOCÊNCIA: REPERCUSSÕES NA EDUCAÇÃO DE ALUNOS/AS COM DEFICIÊNCIA	Sandra Feitosa Cardoso, Dulcéria Tartuci, Dayanne Cristina Oliveira
5.	A MEDIAÇÃO DOCENTE NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS	LUCIMARA APARECIDA DIAS MARTINS, Maria Marta Lopes Flores
6.	ALTAS HABILIDADE/SUPERDOTAÇÃO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NA ESCOLA PÚBLICA	Manoel de Aragão
7.	POLÍTICAS PÚBLICAS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA NO ÂMBITO EDUCACIONAL	Camila Almeida Rezende Ribeiro, Wanessa Ferreira Borges
8.	INVESTIGANDO JOGOS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA SURDOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ana Carolina Raimundo Silva, Ecléa Rodrigues Pereira, Cinthia Felicio



VI Congresso Nacional de Educação

XIX Simpósio de Pedagogia
VI Simpósio de Educação no Campo
III Congresso de Pós Graduação em Educação
I Exposição de Boas Práticas Pedagógicas

06-08
novembro
2023

Catalão - Goiás

DIA 07/11 – TERÇA-FEIRA HORÁRIO: 14 h – 17 h

GT 3: EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO ESCOLAR – Sala 207, Bloco Didático 2.

Coordenação: Profa. Dra. Maria Marta Lopes Flores / Me. Patricia de Souza Torres França

Monitores: Anna Karollyne e Leonardo

1.	REVISÃO SISTEMÁTICA: INGRESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR	Mara Tavares, Kátia Aparecida Firmino Duarte Silva
2.	CONHECER PARA AVALIAR: A HETEROGENEIDADE DA SURDEZ	Letícia Sousa Leite, ELIAMAR GODOI, Raquel Bernardes
3.	AVALIAÇÃO ESCOLAR DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA REDE PÚBLICA	SIMONE APARECIDA BORGES DE ARAÚJO
4.	ANÁLISE DAS POLÍTICAS DE INCLUSÃO ESCOLAR NA REDE ESTADUAL DE UBERLÂNDIA: PERSPECTIVAS DOS PROFESSORES	Nádia Carvalho Arcenio Fraga, Maria Marta Lopes Flores
5.	ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA	Joaquim De Assis Souza, Wanessa Ferreira Borges
6.	Potencializando a Aprendizagem Inclusiva: Uma Investigação sobre o Uso de Jogos Digitais e Inteligência Artificial para Alunos com Necessidades Educacionais Especiais	Paulo Filho, Rita de Cássia Soares Duque
7.	DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: ENSINO COLABORATIVO ENTRE PROFESSORES REGENTES E DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	Késia Maria Costa, Dulcéria Tartuci
8.	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: AVANÇOS, DESAFIOS E PERSPECTIVAS	Rita de Cássia Soares Duque, Paulo Filho
9.	AS TRANSFORMAÇÕES REALIZADAS NA FIGURA DO PROFESSOR DE APOIO EM GOIÁS	Celsineide Mendes de Moura



VI Congresso Nacional de Educação

XIX Simpósio de Pedagogia
VI Simpósio de Educação no Campo
III Congresso de Pós Graduação em Educação
I Exposição de Boas Práticas Pedagógicas

06-08
novembro
2023

Catalão - Goiás

DIA 07/11 – TERÇA-FEIRA HORÁRIO: 14 h – 17 h

GT 5: EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, MOVIMENTOS SOCIAIS, GÊNERO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADE – Sala 211, Bloco Didático 2.

Coordenação: Profa. Dra. Maria Zenaide Alves / Profa. Dra. Altina Abadia da Silva

Monitoras: Michele e Maria

Ordem	Título	Autoria
1.	Relato de Experiência: Era uma vez um diálogo, abaixo a tirania!	Amanda Da Conceição Santiago, Dilma Dias, Jhudney Martins Batista da Silva
2.	PUTA – O MEU LAR É O MEU ESCRITÓRIO: A PRIMEIRA REPÚBLICA A PARTIR DA PROSTITUIÇÃO	Ligia Teles, Yasmin Roque
3.	A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE PEDAGOGIA E A TEMÁTICA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Eliete Maria Bueno da Cunha, MARIA ZENAIDE ALVES
4.	A NOSSA VOZ: A IMPRENSA NEGRA COMO FONTE HISTÓRICA DENTRO DA SALA DE AULA ATRAVÉS DO CLARIM DA ALVORADA	Vitória Gomes dos Santos
5.	EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E DIVERSIDADE CULTURAL: POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	Iasmin Martins Borges Vaz
6.	UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA: O ENSINO DE CIÊNCIAS E A EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL	Eliete Maria Bueno da Cunha, Simara Maria Tavares Nunes
7.	A CONTRIBUIÇÃO DA OBRA DE ROBERTO DAMATTA PARA PENSAR A EDUCAÇÃO DAS JUVENTUDES NA ATUALIDADE	IGOR PRADO MEDEIROS MARTINS, Juliana Pereira de Araújo
8.	AS RELAÇÕES SOCIAIS DE GÊNERO NO FOLCLORE BRASILEIRO: um estudo comparativo entre as representações socioculturais nas narrativas da sereia Iara e do Boto cor-de-rosa	Vitoria Bijos, Sullivan Charles Barros



VI Congresso Nacional de Educação

XIX Simpósio de Pedagogia
VI Simpósio de Educação no Campo
III Congresso de Pós Graduação em Educação
I Exposição de Boas Práticas Pedagógicas

06-08
novembro
2023

Catalão - Goiás

DIA 07/11 – TERÇA-FEIRA HORÁRIO: 14 h – 17 h

GT 6: EDUCAÇÃO, LINGUAGENS E LETRAMENTO – Sala BRINQUEDOTECA: BLOCO I, SALA 05.

Coordenação: Profa. Dra. Fabiana Rodrigues Carrijo / Profa. Dra. Elis Regina da Costa

Monitores: Edilson e Joaquim

Ordem	Título	Autoria
1.	UNIDADES LEXICAIS ERÓTICO-OBSCENAS: ESTUDO DO CAMPO LEXICAL VAGINA NA OBRA CARTAS DE UM SEDUTOR (2002), DE HILDA HILST	Ana Vitória Gomes Moreira, Vanessa Regina Duarte Xavier
2.	O TEXTO LITERÁRIO, A LEITURA E A ESCRITA: REFLEXÕES COM O PIBID NO ENSINO MÉDIO	Eunice de Assis Souza Mendes, Glauca Mirian Silva Vaz, Isabella Viveiros de Freitas Lima
3.	Gêneros Textuais e o uso da Audiodescrição na Formação do Letramento na Educação Infantil e em contextos de Inclusão	Mirian Márcia, Vanessa Assis, Maria Marta Lopes Flores
4.	Crianças, infâncias e avaliação formativa: um olhar sobre as pesquisas desenvolvidas pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Avaliação Educacional (Gepae/UFU)	Mara Cristina Oliveira Rodrigues, Myrtes Dias da Cunha
5.	ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: OS GÊNEROS MULTIMODAIS EM LIVROS DIDÁTICOS	Luiz Fabiano Braga dos Santos, Selma Martines Peres
6.	A LEITURA E A ESCRITA NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: CONSTRUINDO PERCURSOS NA PERSPECTIVA DA ALFABETIZAÇÃO DISCURSIVA	Daniella Salviana Faria, FERNANDA Duarte Araújo Silva
7.	O ensino de Língua Portuguesa para o Ensino Médio em Goiás: Políticas Curriculares	ELIANE ARCANJO DE SOUSA MESQUITA, MARIANA Batista do Nascimento Silva
8.	DAS URDIDURAS DO TEMPO: AUTOETNOGRAFIA E AUTOBIOGRAFIA – CONVERSÇÕES POSSÍVEIS SOBRE A COLETÂNEA TEMPO TECE(DOR)	Fabiana Carrijo



VI Congresso Nacional de Educação

XIX Simpósio de Pedagogia
VI Simpósio de Educação no Campo
III Congresso de Pós Graduação em Educação
I Exposição de Boas Práticas Pedagógicas

06-08
novembro
2023

Catalão - Goiás

DIA 07/11 – TERÇA-FEIRA HORÁRIO: 14 h – 17 h

GT 7: EDUCAÇÃO, MEMÓRIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO – Sala LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS: BLOCO H SALA 04

Coordenação: Profa. Dra. Aparecida Maria Almeida Barros / Profa. Dra. Kátia Silene Silva

Monitores: João Vitor e Camila

Ordem	Título	Autoria
1.	O INSTITUTO GRANBERY E A EDUCAÇÃO METODISTA EM GOIÁS (1943-1963)	Tamiris Alves Muniz
2.	HISTÓRIA E PERSPECTIVAS DE EDUCAÇÃO NO BRASIL: DESAFIOS QUE PERMANECEM	Elisângela Ferreira de Araújo, Carolina Oliveira Diniz, Michelle Castro Lima
3.	A EDUCAÇÃO FEMININA NO ENSINO SECUNDÁRIO GOYANO (1890)	Deila Santos, Michelle Castro Lima
4.	A MULHER E A EDUCAÇÃO NO ESTADO DE GOIÁS RETRATADOS NA REVISTA DE EDUCAÇÃO (1937-1946)	Valdira Pereira Lima, Michelle Castro Lima
5.	A PROFESSORA MARIA DAS DORES CAMPOS NA MEMÓRIA COLETIVA DE CATALÃO – GO	Marcília Rinaldes Rocha dos Santos Neto, Aparecida Maria Almeida Barros



VI Congresso Nacional de Educação

XIX Simpósio de Pedagogia

VI Simpósio de Educação no Campo

III Congresso de Pós Graduação em Educação

I Exposição de Boas Práticas Pedagógicas

06-08
novembro
2023

Catalão - Goiás

DIA 07/11 – TERÇA-FEIRA HORÁRIO: 14 h – 17 h

GT 8: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS – Sala LABORATÓRIO DE ENSINO: BLOCO H SALA 03

Coordenação: Profa. Dra. Cláudia Tavares do Amaral / Profa. Dra. Adriana dos Santos Prado Sadoyama

Monitora: Bruna

Ordem	Título	Autoria
1.	FORMAÇÃO CONTINUADA E PRÁTICA PEDAGÓGICA: UMA DISCUSSÃO DIDÁTICO-METODOLÓGICA SOB O VIÉS DA TEORIA HISTÓRICO- CULTURAL E PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Luana de Oliveira Gonçalves, ALTINA DA SILVA
2.	EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: A EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO INSTITUTO FEDERAL GOIANO	Beatriz Costa Batista, João Gabriel, Ana Carla Carvalho
3.	ATUAÇÃO DE PROFESSORES DE PSICOLOGIA EM CATALÃO E MICRORREGIÃO GEOGRÁFICA	Lucas Weilor Batista Leite de Paula, Janaina Cassiano Silva
4.	A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA DE CONFLITOS ESCOLARES POR MEIO DE CARTAS	Cleber Pinelli Ribeiro
5.	JOGOS DIDÁTICOS: AÇÕES DE (DES)CONSTRUÇÃO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS PARA O FORTALECIMENTO E O RESPEITO A DIVERSIDADE	Lucas Da Silva Freitas, Milene Alves de Amorim, Rafaela Aparecida Silva Ferreira Diniz
6.	AFINAL, QUEM SÃO E O QUE FAZEM OS PESQUISADORES? UMA EXPERIÊNCIA NO PRODECAD/UNICAMP	Suellen Pierri, Dayanne Cristina Moraes de Deus e Oliveira
7.	Transição do 5º ano para o 6º ano do Ensino Fundamental: quem colabora nesse processo?	Mara Tavares, Cláudia Tavares do Amaral
8.	SABERES QUE CONSTITUEM A PRÁTICA EDUCATIVA NO SISTEMA PRISIONAL: ALGUMAS REFLEXÕES	Paulo Filho, Cláudia Tavares do Amaral



VI Congresso Nacional de Educação

XIX Simpósio de Pedagogia
VI Simpósio de Educação no Campo
III Congresso de Pós Graduação em Educação
I Exposição de Boas Práticas Pedagógicas

06-08
novembro
2023

Catalão - Goiás

Dia 07/11 – TERÇA-FEIRA HORÁRIO: 14 h – 17 h

GT 9: POLÍTICAS EDUCACIONAIS, FILOSOFIA E EDUCAÇÃO – Sala 201, Bloco 1

Coordenação: Profa. Dra. Fernanda Ferreira Belo / Prof. Dr. Manoel Messias de Oliveira

Monitoras: Sandra e Maria Cristina Tavares

1.	Núcleo de Acessibilidade: Uma breve reflexão sobre a estruturação, organização e contribuições na última década.	Nilma Fernandes de Miranda Silva, Valéria Peres Asnis
2.	Neoliberalismo, Educação e ensino de Geografia	Bruna da Silva Moreira, Claudia Costa
3.	O PDE/PDDE INTERATIVO E SUAS IMPLICAÇÕES NA GESTÃO ESCOLAR	VANUZA Aparecida de Souza DE SOUZA, Vanilda Souza, Michele Araújo
4.	ESTUDO COMPARATIVO ENTRE BRASIL E PORTUGAL: LEGISLAÇÕES QUE VERSAM SOBRE A INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE	Michele Lemos de Oliveira Sousa Carvalho, Valéria Peres Asnis
5.	O PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA: LIMITES E POSSIBILIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA	Emanuele Gonçalves
6.	OS PROGRAMAS E AÇÕES VOLTADOS PARA A GESTÃO DA EDUCAÇÃO MINEIRA EM PARCERIA COM O SETOR PRIVADO NO GOVERNO DE ROMEU ZEMA (2019-2022)	Lara Cristina Evaristo Rodrigues
7.	O Sistema de Seleção Unificada na Universidade Federal de Uberlândia: a visão dos gestores	Raquel Borges, Maria Célia Borges
8.	DINÂMICAS GEOGRÁFICAS E PEDAGÓGICAS: O LUGAR DA RELIGIÃO NA SOCIEDADE	Sidelmar Alves da Silva Kunz, Paula Fernandes de Assis Crivello Neves
9.	EDUCAÇÃO, POLÍTICA E O CONCEITO DE COMUM EM FENÔMENOS EDUCACIONAIS BRASILEIROS CONTEMPORÂNEOS.	Mauro Sergio Santos da Silva



VI Congresso Nacional de Educação

XIX Simpósio de Pedagogia
VI Simpósio de Educação no Campo
III Congresso de Pós Graduação em Educação
I Exposição de Boas Práticas Pedagógicas

06-08
novembro
2023

Catalão - Goiás

DIA 07/11 – TERÇA-FEIRA

HORÁRIO: 14 h – 17 h

GT 10: PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA – SALA SERGIO PEREIRA, BLOCO H, SALA 1.

Coordenação: Profa. Dra. Simara Maria Tavares Nunes / Profa. Dra. Karlla Vieira do Carmo

Monitora: Gabriela

Ordem	Título	Autoria
1.	ALFABETIZAÇÃO ECOLÓGICA: O BRINCAR E A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ESPECIAL	Kalyandra Pereira Rezende, Gabriela Ferreira, Wanessa Ferreira Borges
2.	Horto didático: Plantas medicinais e aromáticas na educação: Produção de Repelente Natural e Ecológico	Michelly Zela Antonio Caetano, Francisco Xavier da Silva de Souza, Marli Rainerte Bonaldi
3.	A IMPORTÂNCIA E OS DESAFIOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS DURANTE A PANDEMIA	Leonardo Oliveira Costa et al
4.	TEMPO COMUNIDADE NO CURSO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CATALÃO DURANTE E PÓS PANDEMIA	Leonardo O. Costa, Weverton O. da S. Libânio, Simara M. Tavares Nunes
5.	A IMPORTÂNCIA E OS DESAFIOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	Weverton O. da Silva Libanio, Simara Maria Tavares Nunes, Leonardo Oliveira Costa
6.	ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO ESPECIAL: UMA PROPOSTA DE MATERIAL DIDÁTICO PARA ENSINAR E APRENDER FISILOGIA MUSCULAR	Cyrce Leonor Pereira-Costa, Karla Graziella Moreira, Patrícia de Sousa Oliveira
7.	MODELAGEM QUÍMICA DO CLORETO SÓDIO E CRIAÇÃO DO E-BOOK: UMA ABORDAGEM CONTEXTUALIZADA PARA O ENSINO DE QUÍMICA	Gabriel Fernando Fuzzo, Jakelini de Jesus Marques, Maria Fernanda do Carmo Gurgel
8.	EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESPAÇO NÃO FORMAL/FORMAL DE EDUCAÇÃO POR MEIO DA EDUCAÇÃO CIÊNCIA-TECNOLOGIA- SOCIEDADE	Fernanda Pimenta Diniz Vieira, Cinthia Maria Felicio, Ana Corrêa
9.	CONSCIENTIZAÇÃO DE ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO QUANTO AOS PROBLEMAS AMBIENTAIS DO LIXO ELETRÔNICO	Cinthia Felicio, Mayke Franklin da Cruz Santos, Raiane Sousa Araújo
10.	A UTILIZAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NO PERÍODO DA PANDEMIA E PÓS PANDEMIA	MAYSA VALNISE, Isabel Gonçalves, Fábio Soares da Paz



VI Congresso Nacional de Educação

XIX Simpósio de Pedagogia

VI Simpósio de Educação no Campo

III Congresso de Pós Graduação em Educação

I Exposição de Boas Práticas Pedagógicas

06-08
novembro
2023

Catalão - Goiás