

NORMAS PARA FORMATAÇÃO

A estrutura do resumo deverá conter Título, autor(es) com e-mail, instituição que representa(m) em folha de rosto separada para garantir o anonimato do autor. Os resumos deverão conter no máximo até 250 palavras, **excluindo-se título, palavras-chave, referências**. A identificação do/s autor/es deverá vir em folha de rosto separada. Para a elaboração dos resumos os autores deverão seguir as normas apresentadas no item Normas para formatação dos trabalhos.

Estrutura do resumo	<p>Introdução/Justificativa: apresentação do tema/problema de pesquisa, justificado sua relevância.</p> <p>Objetivos: indicar o propósito do estudo</p> <p>Método/Referencial teórico: incluir a proposta metodológica, o ambiente do estudo, os assuntos, o tipo de análise, com detalhamento do tipo de pesquisa, autores de base, recursos e instrumentos.</p> <p>Resultados: apresentar de forma clara e objetiva, com significância estatística, caso seja apropriado ou detalhamento de categorias de análise em estudos qualitativos.</p> <p>Conclusão ou Considerações Finais: enfatizar os resultados e a delimitação do estudo.</p> <p>Referências</p>
Formatação	<p>Título: em negrito, todas as letras maiúsculas, Arial 12. (Entre 2 e 12 palavras)</p>

Autor(es)	Nome(s) do(s) autor(es) deve ser escrito com fonte Arial 12, sem negrito, sendo apenas a primeira letra maiúscula, começando pelo último sobrenome, seguido de espaço e as iniciais dos nomes. Ex: Maria Clara Rocha Santos – Santos, M. C. R. (limite entre 1 e 5 autores)
Instituição	Informar a instituição à qual pertence(m) o(s) autor(es), ou onde o estudo foi realizado, fonte Arial 12.
Palavras-chave	Inserir logo abaixo do resumo, os termos principais que expressem ideias centrais do assunto abordado podendo ser termos simples e/ou compostos, são separadas entre si por ponto final, seguidas de letra maiúscula. (Entre 3 e 5)
Referências	Seguir as normas de citações e referências da APA, 7ª edição, conforme orientações a seguir:

Citações

A APA utiliza o sistema de citação autor-data e as citações devem conter os elementos a seguir: sobrenome do autor, ano de publicação do documento e, caso seja uma citação direta, os números das páginas citadas. Caso sejam citadas duas ou mais publicações ao mesmo tempo, cada citação deve ser separada por ponto e vírgula (;) e apresentada em ordem alfabética segundo o sobrenome dos autores.

Exemplos:

(Martinelli & Genari, 2009; Berridge & Kringelbach, 2013).

(Batista & Mantoan, 2006, p. 56).

Regras gerais para apresentação dos autores nas citações:

Autores	Citação no texto	Citação entre parênteses
Um autor	Guimarães (2020)	(Guimarães, 2020)

Dois autores	Uehara e Landeira-Fernandez (2010)	(Uehara & Landeira-Fernandez, 2010)
Três ou mais autores	Capellini et al. (2007)	(Capellini et al., 2007)
Autores institucionais / coletivos (com abreviação)	1ª citação - Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD, 2010) Citações subsequentes - OECD (2010)	1ª citação - (Organisation for Economic Co-operation and Development [OECD], 2010) Citações subsequentes - (OECD, 2010)
Autores institucionais / coletivos (sem abreviação)	Stanford University (2020)	(Stanford University, 2020)

Citação direta

Para citações diretas, ou seja, quando há transcrição literal do texto elaborado por outros autores, aplicam-se as seguintes regras:

Citação direta breve (até 40 palavras): transcrição do texto do outro autor é inserida no próprio texto entre aspas. Incluir a página consultada (p.) ou o intervalo de páginas consultado (pp.).

Exemplo:

Conforme Beyer (2006) “a educação inclusiva caracteriza-se como um novo princípio educacional, cujo conceito fundamental defende a heterogeneidade na classe escolar, como situação provocadora de interações entre crianças com situações pessoais as mais diversas” (p. 73).

“A educação inclusiva caracteriza-se como um novo princípio educacional, cujo conceito fundamental defende a heterogeneidade na classe escolar, como situação provocadora de interações entre crianças com situações pessoais as mais diversas” (Beyer, 2006, p. 73).

Citação direta extensa (mais de 40 palavras): a transcrição literal do texto de outro autor deve ser inserida de forma destacada no texto com recuo da margem esquerda em 1,27 cm para todas as linhas. Não incluir aspas na citação.

Exemplo:

O problema de aprendizagem que constitui um ‘sintoma’ ou uma ‘inibição’ toma forma em um indivíduo, afetando a dinâmica de articulação entre os níveis de inteligência, o desejo, o organismo e o corpo, redundando em um aprisionamento da inteligência e da corporeidade por parte da estrutura simbólica inconsciente (Fernández, 1991, p. 82).

Referências

Formatação:

1. Colocar a seção de Referências em uma nova página após o final do texto
2. Espaçamento entre linhas – simples
3. Referências em ordem alfabética
4. Tamanho da fonte – Arial 12
5. Texto alinhado à esquerda
6. Em cada referência, adicionar recuo de 1,27 cm (1 tab) a partir da segunda linha

Regras gerais para apresentação dos autores nas referências:

Autores	Regras	Exemplos
Um autor	Autor, A. A.	Barlow, D. H. (2014). <i>Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual</i> . The Guilford Press.

Dois a 20 autores	<p>Autor, A. A., Autor, B. B., Autor, C. C., & Autor, D. D.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicar todos os autores até o vigésimo • O último autor é precedido de & 	<p>Watson, S., Gunasekaran, G., Gedye, M., van Roy, Y., Ross, M., Longdin, L., & Brown, L. (2003). <i>Law of business organisations</i> (4th ed.). Palatine Press.</p>
21 ou mais autores	<p>Autor, A. A., Autor, B. B., Autor, C. C., Autor, D. D., Autor, E. E., Autor, F. F., Autor, G. G., Autor, H. H., Autor, I. I., Autor, J. J., Autor, K. K., Autor, L. L., Autor, M. M., Autor, N. N., Autor, O. O., Autor, P. P., Autor, Q. Q., Autor, R. R., Autor, S. S., ... Autor, Z. Z.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicar os primeiros 19 autores, inserir reticências e o último autor 	<p>Loannidis, N. M., Rothstein, J. H., Pejaver, V., Middha, S., McDonnell, S., Baheti, S. Musolf, A., Li, Q., Holzinger, E., Karyadi, D., Cannon-Albright, L., Teerlink, C. C., Stanford, J. L., Isaacs, W. B., Xu, J., Cooney, K., Lange, E., Schleutker, J., Carpten, J. D., ... Weiver, S. (2016). Revel: An ensemble method for predicting the pathogenicity of rare missense variants. <i>American Journal of Human Genetics</i>, 99(4) 877-85. https://doi.org/10.1016/j.ajhg.2016.08.016</p>
Autores institucionais	<p>Nome completo da instituição/organização</p>	<p>American Psychological Association. (2010). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i>. APA.</p>

Exemplos de Referências

Apresentamos a seguir alguns exemplos dos principais tipos de referências. Para outros exemplos de referências utilizando a norma APA de formatação, acesse o site: <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples>

Artigos em Periódico

Formato geral:

Sobrenome autor, X. Y. (Ano). Título do artigo. *Título do periódico*, v(nº), pp (ou número do artigo). DOI ou URL (se disponível)

Exemplos:

Facci, M. G. D. (2019). O adoecimento do professor frente à violência na escola. *Fractal: Revista de Psicologia*, 31(2), 130-142.
<https://doi.org/10.22409/1984-0292/v31i2/5647>

Alves, C. F. (2015). Bullying: gestão escolar e a saúde pública, uma revisão da literatura. *Revista Eletrônica Gestão & Saúde*, 6(3), 2919-2933. <https://doi.org/10.18673/ges.v6i3.22423>

Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., & Altman, D. G. (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. *PLoS Medicine*, 6(7), e1000097. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1000097>

Nesello, F., Sant'Anna, F. L., Santos, H. G. dos, Andrade, S. M. de, Mesas, A. E., & González, A. D. (2014). Características da violência escolar no Brasil: revisão sistemática de estudos quantitativos. *Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil*, 14(2), 119–136.
<https://doi.org/10.1590/S1519-38292014000200002>

Pei, X., Howard-Jones, P. A., Zhang, S., Liu, X., & Jin, Y. (2015). Teachers' Understanding about the Brain in East China. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 174, 3681–3688. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.1091>

Livros

Formato geral:

Sobrenome, X. Y. (Ano). *Título: Subtítulo* (Edição – a partir da segunda). Editora. DOI ou URL (se disponível)

Observação: Caso sejam duas editoras, separar por ponto e vírgula.

Exemplos:

Piaget, J., & Inhelder, B (1993). *A representação do espaço na criança*. Artes Médicas.

Wechsler, D. (2013). *WISC IV: Escala Wechsler de Inteligência para Crianças* (4. ed.). Pearson; Casa do Psicólogo.

Soares, E. M. do S., & Teixeira, L. M. (Orgs.). (2018). *Práticas educativas e cultura de paz: articulando saberes e fazeres*. EDUCS.

<https://www.ucs.br/site/midia/arquivos/ebook-praticas-educativas.pdf>

Organisation for Economic Co-operation and Development (2002). *Understanding the Brain: Towards a New Learning Science*. OECD.

<https://doi.org/10.1787/9789264174986-en>

Capítulos de Livro

Formato geral:

Sobrenome, X. Y. (Ano). Título do capítulo. In X. Y. Sobrenome (Ed./Eds./Org./Orgs.), *Título do livro: Subtítulo* (Edição, v., pp.). Editora.

DOI ou URL (se disponível)

Observação: Caso sejam duas editoras, separar por ponto e vírgula.

Martins, A. C., & Capovilla, F. C. (2017). Pesquisa lexicográfica da Língua de Sinais Brasileira: o caso da Região Sul e do Distrito Federal. In R. C. Zambrano, & C. F. Pedroza (Orgs.), *Comunidades surdas da América Latina: Língua, cultura, educação, identidade* (pp. 167-180). Editora Bookess.

Medeiros, P. C., & Loureiro, S. R. (2004). A observação clínica do comportamento de crianças com queixas de dificuldades de aprendizagem. In E. M. Marturano, M. B. M. Linhares, & S. R. Loureiro (Orgs.). *Vulnerabilidade e Proteção: indicadores na trajetória do desenvolvimento escolar* (pp. 107-136). Casa do Psicólogo.

Artigos em Anais de Congresso

Formato geral:

Sobrenome, W. (Ano, dia mês). *Título: subtítulo*. [Tipo de contribuição]. Nome do evento, Local. URL ou DOI.

Exemplos:

Helen Cristina Vieira Costa, H. C. V., Cunha, M. N. B., & Costa, S. V. (2020, 7 de novembro). *Formação docente: a relevância da especialização em psicopedagogia* [Sessão de pôsteres]. Simpósio Nacional de Psicopedagogia, São Paulo.

Teses e Dissertações

Formato geral:

Sobrenome, X. Y. (Ano). *Título: Subtítulo* (Número da publicação – se disponível). [Dissertação de mestrado/Tese de doutorado, Nome da instituição que outorgou o diploma]. Nome da Base de Dados ou Repositório. DOI ou URL (se disponível)

Exemplos:

Martins, A. C. (2017) *Lexicografia, metalexigrafia e natureza da iconicidade da Língua de Sinais Brasileira (Libras)*. [Tese de doutorado, Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo]. Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da USP. <https://doi.org/10.11606/T.47.2017.tde-31082017-191248>

Fávero, M. T. M. (2004). *Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem da escrita*. [Dissertação de mestrado, Universidade Estadual de Maringá]. http://www.ppe.uem.br/dissertacoes/2005-Maria_Teresa.pdf