

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
1.	<b>“ATAQUE AO REINO”: USO DE RPG NA INTERVENÇÃO EDUCACIONAL COM JOVENS ADULTOS COM AUTISMO</b>	<i>VICTÓRIA MARIA BUZATTO ET AL</i>
2.	<b>A ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA COMO TECNOLOGIA ASSISTIVA NA EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM AUTISMO</b>	<i>MICHELE SOARES RODRIGUES PAIVA, VERA CAMINHA</i>
3.	<b>A APRENDIZAGEM DE PESSOAS COM DI E TEA POR MEIO DO USO DE RECURSOS DE BAIXA TECNOLOGIA NO MARANHÃO</b>	<i>LUCIANA DE CARVALHO SANTOS, SERLIGIE DE JESUS SOARES CORDEIRO NUNES</i>
4.	<b>A CONSTITUIÇÃO DE UM CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE SERVIÇOS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL DE CAMPINAS/SP</b>	<i>ALINE APARECIDA VELTRONE ET AL</i>
5.	<b>A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO NO ASSENTAMENTO PONTAL DO TIGRE.</b>	<i>NEIDE BATISTA MOREIRA SILVA</i>

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavelete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
6.	<b>A FORMAÇÃO DE PROFESSOR PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL: O CASO ARUMÃ</b>	<i>WALDEILSON MARTINS BRAGA, PATRÍCIA LUCENA DE LAVOR, MARIA LÚCIA TINOCO PACHECO</i>
7.	<b>A FORMAÇÃO DO(A) PEDAGOGO(A) EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA BAIXADA FLUMINENSE PELA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA</b>	<i>NIKOLAS BIGLER DE AZEVEDO, MÁRCIA DENISE PLETSCH</i>
8.	<b>A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR E SUAS INTERFACES</b>	<i>JANINE CECÍLIA GONÇALVES PEIXOTO</i>
9.	<b>A HERMENÊUTICA DOCENTE COM ALUNOS COM TEA EM SALA DE AULA</b>	<i>MÔNICA TRAJANO DE JESUS, GILVANA AZEVEDO MIRANDA</i>
10.	<b>A IMPLEMENTAÇÃO DE CARTÕES DE COMUNICAÇÃO TEXTURIZADOS PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA</b>	<i>ESTHER FARIAS ET AL</i>

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
11.	<b>A IMPORTÂNCIA DO SUPORTE AOS PROFESSORES DE APOIO E EXTRACLASSE NA PERSPECTIVA DA ACESSIBILIDADE</b>	<i>LUCIENE MORAIS GONÇALVES DA SILVA, HELIANE DE CARVALHO PARRINI FERREIRA, SUZETE ARAÚJO OLIVEIRA GOMES</i>
12.	<b>A INCLUSÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS PRÁTICAS DOCENTES DE CLASSE HOSPITALAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA</b>	<i>IVANISE ALMEIDA RODRIGUES DE SOUZA, JACYENE MELO DE OLIVEIRA ARAÚJO</i>
13.	<b>A INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO E O SUPORTE DA TECNOLOGIA ASSISTIVA</b>	<i>NADIR RODRIGUES DOS SANTOS, JOSIANE PEREIRA TORRES</i>
14.	<b>A INFLUÊNCIA DO AMBIENTE FAMILIAR NO COMPORTAMENTO ALIMENTAR DA CRIANÇA COM TEA</b>	<i>PALOMA CARDOZO, NASSIM CHAMEL ELIAS</i>

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

Número cavelete	Título	Autoria
15.	<b>A MONITORIA INCLUSIVA NO ENSINO SUPERIOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<i>MARIANA BEZERRA CASTOLDI, PATRÍCIA MURATORI DE LIMA E SILVA NEGRÃO, ALVANIZE VALENTE FERNANDES FERENC</i>
16.	<b>A PEDAGOGIA DO AFETO: O IMPACTO DAS OFICINAS NAS CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA</b>	<i>DDABIA CRISTINA MARQUES SILVA, ARICINA MARIA MORAES</i>
17.	<b>A PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA INTERFACE COM A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS</b>	<i>FABIANE MARIA SILVA, TAÍSA GRASIELA GOMES LIDUENHA GONÇALVES</i>

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

Número cavalete	Título	Autoria
18.	<b>ACESSIBILIDADE CURRICULAR PARA ESTUDANTES CEGOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>	<i>ISABELLE FERREIRA, CARLA ARIELA RIOS VILARONGA, GISLEINE BENEDITA DE MORAES SANCHES</i>
19.	<b>ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO EM TEMPOS PANDÊMICOS: UMA ANÁLISE DOS DOCUMENTOS DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DA REGIÃO CENTRO-OESTE</b>	<i>PATRICIA MORAIS GOMES, QUEILA ÉRICA TALIGLIATTI DE SOUZA, MYLENE SANTIAGO</i>
20.	<b>AÇÕES ESCOLARES: ENSINO E APRENDIZAGEM DO PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS</b>	<i>FERNANDA MATRIGANI MERCADO GUTIERRES DE QUEIROZ ET AL</i>
21.	<b>AEE - DEFICIÊNCIA VISUAL</b>	<i>VIVIANE FERRARETO DA SILVA PIRES</i>

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
22.	<b>ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTOS DE SURDOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO</b>	CARLOS ANTONIO JACINTO, QUEILA ÉRICA TALIGLIATTI DE SOUZA
23.	<b>ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO E ENSINO COLABORATIVO: EXPRESSÃO EM BANCOS DE DADOS</b>	CHAIANE CANDIDO DOS SANTOS WENZEL, ROSEMEIRE DE ARAÚJO RANGNI.
24.	<b>ANALISANDO AS PESQUISAS SOBRE A ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS</b>	LETÍCIA FELIX SIÉBRA, FLÁVIA FAISSAL
25.	<b>ANÁLISE DA FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA</b>	GLÁUCIA DE CARVALHO COSTA SILVA
26.	<b>ANÁLISE DAS POLÍTICAS DE INCLUSÃO ESCOLAR NA REDE ESTADUAL DE UBERLÂNDIA: PERSPECTIVAS DOS PROFESSORES</b>	NÁDIA CARVALHO ARGENIO FRAGA, MARIA MARTA LOPES FLORES
27.	<b>ANÁLISE DO PERFIL DOS EDUCADORES DE ALUNOS COM NECESSIDADES COMPLEXAS DE COMUNICAÇÃO</b>	LARISSA DE ASSUMPÇÃO BARBOSA ET AL

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
28.	<b>ARTICULAÇÕES COLABORATIVAS ENTRE COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS DA SECRETARIA DE MUNICÍPIO DA EDUCAÇÃO DE SANTA MARIA-RS</b>	<i>CAROLINA TERRIBILE TEIXEIRA, PATRICIA SANTOS DA SILVA</i>
29.	<b>AS HISTÓRIAS DE VIDA NAS PESQUISAS DA ÁREA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA</b>	<i>MICHELL PEDRUZZI MENDES ARAÚJO ET AL</i>
30.	<b>AS POLÍTICAS DE INCLUSÃO COM FOCO NA OFERTA DOS SERVIÇOS DE APOIO AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA</b>	<i>CELSINEIDE MENDES DE MOURA, WANESSA FERREIRA BORGES</i>
31.	<b>AS TRÊS DIMENSÕES DA EXCLUSÃO NO CONTEXTO DOS LEDORES E TRANSCRITORES</b>	<i>DARIO DE AVILA AGUIRRE</i>
32.	<b>ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA</b>	<i>MARIA HILDELÂNIA N. BELARMINO, DÉBORA DAINEZ</i>
33.	<b>ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) NOS ANOS INICIAIS: ARTICULAÇÃO COLABORATIVA E REDE DIALÓGICA NA PRÁTICA</b>	<i>DANIELLE DA SILVA PINHEIRO WELlichAN, FERNANDA DE SOUZA ROSA, JOSIANE PRATES ALMEIDA</i>

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
34.	<b>ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: INTERVENÇÕES PEDAGÓGICA-EDUCACIONAIS NA DINÂMICA DA ESCOLA EM UMA FORMAÇÃO CRÍTICO-EMANCIPADORA</b>	<i>ROSANGELA COSTA SOARES CABRAL ET AL</i>
35.	<b>ATENDIMENTO EDUCACIONAL HOSPITALAR E DOMICILIAR: HISTÓRIA, BASE LEGAL E ORGANIZAÇÃO NO ESTADO DO RN</b>	<i>KAREN RODRIGUES SHIRAHAMA MODESTO, VALÉRIA CARLA GOMES, ANDREIA GOMES DA SILVA</i>
36.	<b>ATENDIMENTO EDUCACIONAL HOSPITALAR NO BRASIL: PERSPECTIVAS POLÍTICO-ADMINISTRATIVAS A PARTIR DO COMPARTILHAMENTO DE EXPERIÊNCIAS</b>	<i>VIVIAN PADIAL, LAUANE BARONCELLI, ANA BASTOS</i>
37.	<b>ATRASO GLOBAL NO DESENVOLVIMENTO EM CRIANÇAS INSTITUCIONALIZADAS: UM OLHAR DESDE O APOIO SOCIOEMOCIONAL</b>	<i>ELISA AZUCENA RODRÍGUEZ PÉREZ, CAROLINA SEVERINO LOPES DA COSTA</i>
38.	<b>ATUAÇÃO DE UMA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO MUNICÍPIO DE RIO DAS OSTRAS</b>	<i>ALESSANDRA LEMOS DOS SANTOS SILVA, MARIANNE DE CAMARGO BARBOSA</i>



## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
39.	<b>ATUAÇÃO NO PROJETO PIBID COM UMA CRIANÇA COM AUTISMO DA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	<i>NATHALIA CAROLINA, CAROLINA SEVERINO LOPES DA COSTA</i>
40.	<b>AUDIODESCRIÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE - O PAPEL DO EDUCADOR(A) NA LEITURA DO MUNDO</b>	<i>GABRIELA VANSAN, FABIANA DE ALVARENGA RANGEL</i>
41.	<b>AUSÊNCIAS E INVISIBILIDADES DAS VIVÊNCIAS DE MÃES DE ESTUDANTES AUTISTAS NA ESCOLA REGULAR</b>	<i>MARLI PALOMARES TAMBARA, ARLENE MARTINEZ RICOLDI</i>
42.	<b>AUTISMO: CONHECIMENTO E INTERVENÇÃO DO DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA</b>	<i>LAURA MANOELE ESBELL DOS SANTOS ET AL</i>
43.	<b>AVALIAÇÃO DE SOFTWARES APLICATIVOS NA ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO</b>	<i>FELIPE JOSÉ CARBONE, EDILSON REBELO DOS SANTOS, MORGANA DE FATIMA AGOSTINI MARTINS</i>
44.	<b>AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA E A DUPLA EXCEPCIONALIDADE DENTRO DA ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO</b>	<i>RAQUEL JARA VOLPATO LEITE ET AL</i>

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
45.	<b>BREVE ANÁLISE DAS PRODUÇÕES SOBRE GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO ESPECIAL.</b>	<i>YURI OLIVEIRA AMARAL, GUACIRA AZAMBUJA</i>
46.	<b>CAMINHO PERCORRIDO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: DE MÃE A PROFESSORA ESPECIALISTA</b>	<i>KATIANE VARELA, GESILANE DE OLIVEIRA MACIEL JOSÉ</i>
47.	<b>CARTOGRAFIAS EXISTENCIAIS E NARRATIVAS DE TRAJETÓRIAS ESCOLARES DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA CIDADE DE PALMAS – TO.</b>	<i>RAIMUNDO DOS SANTOS BEZERRA, RICARDO JUNIOR ASSIS FERNANDES GONÇALVES</i>
48.	<b>COLORS OF VAN GOGH: INTERDISCIPLINARIDADE E INCLUSÃO NO ENSINO MÉDIO</b>	<i>CINTIA DE MOURA PINTO, ANDREA MARMITT, TAÍS DE OLIVEIRA</i>
49.	<b>COMPONENTES CURRICULARES DA ÁREA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES</b>	<i>REGIANE DA SILVA BARBOSA, FERNANDA MATRIGANI MERCADO GUTIERRES DE QUEIROZ</i>

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
50.	<b>COMUNICAÇÃO SOCIAL HÁPTICA NA ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE DE UMA PESSOA COM SURDOCEGUEIRA: RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<i>THAÍS FERREIRA BIGATE ET AL</i>
51.	<b>CONCEPÇÕES DE PROFESSORES/AS SOBRE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM UMA ESCOLA ESTADUAL QUILOMBOLA</b>	<i>MÁRCIA OLIVEIRA, MARIA DO CARMO LOBATO DA SILVA</i>
52.	<b>CONSTRUÇÃO DE HIDROCARBONETO(ALCANO) POR ALUNO CEGO COM ORIENTAÇÃO PELO WHATSAPP NO ENSINO REMOTO.</b>	<i>MARIA DA CRUZ SARMENTO PEREIRA, ELIZETE SANTOS</i>
53.	<b>CONSTRUINDO GUIAS DE ORIENTAÇÕES E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL</b>	<i>MIRNA CRISTINA SILVA PACHECO, DORA VIEIRA DA COSTA, FELIPE RODRIGUES MARTINS</i>
54.	<b>CONSULTORIA COLABORATIVA NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS COM TEA: UMA REVISÃO NARRATIVA</b>	<i>KAIO DA SILVA BARCELOS, MORGANA DE FATIMA AGOSTINI MARTINS</i>
55.	<b>COPA DO MUNDO EM UMA ESCOLA ESPECIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE ESPORTE E ACESSIBILIDADE</b>	<i>THALIA LIMA ET AL</i>

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
56.	<b>CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA: UM ESTUDO SOBRE A REPRESENTAÇÃO LÚDICA SUPRIDA POR BONECOS ARTESANAIS</b>	<i>SELMA DE ASSIS RUSSO</i>
57.	<b>DESAFIOS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: A ESCOLARIZAÇÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA EM ANÁLISE</b>	<i>SHEILA VENANCIA DA SILVA VIEIRA, MÁRCIA DENISE PLETSCH</i>
58.	<b>DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM PROPOSTA NO ENSINO DE FÁBULAS</b>	<i>NAIANA PAULA BOCARDI NUNES PINTO, VERA LUCIA MESSIAS FIALHO CAPELLINI</i>
59.	<b>DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM: NA PERSPECTIVA INCLUSIVA</b>	<i>MÁRCIA MACÊDO COSTA, WANESSA FERREIRA BORGES</i>
60.	<b>DESENVOLVENDO MATERIAL INSTRUCIONAL: O CASO DO MANUAL DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA</b>	<i>NATHALIA FERREIRA DA CUNHA ET AL</i>
61.	<b>DESENVOLVIMENTO DE PROTOCOLOS ELETRÔNICOS PARA REGISTRO DO ABA</b>	<i>ROGÉRIO DOS SANTOS FERREIRA</i>

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavelete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
62.	<b>DIALOGANDO SOBRE A SURDOCEGUEIRA: UM CAMINHO ENTRE IDEIAS</b>	<i>ELIZABETH CANEJO, CLARA SABINO DOS REIS, FLÁVIA BARBOSA DA SILVA DUTRA</i>
63.	<b>DOCUMENTÁRIO "TRILHAS PARA A UNIVERSIDADE: MEU CAMINHO ATÉ A UFRJ!"</b>	<i>SUSANA LIMA DE QUEIROZ PONTES DE ARAUJO ET AL</i>
64.	<b>E DEPOIS DA ESCOLA? A INCLUSÃO DE PESSOAS ADULTAS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL</b>	<i>QUERUBINA AURÉLIO BEZERRA</i>
65.	<b>EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E LIBRAS: A CRIAÇÃO DE UMA PLATAFORMA WEB A FAVOR DA APRENDIZAGEM</b>	<i>LUIZ GUILHERME DE GODOY GERULAITIS ET AL</i>
66.	<b>EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: DISPOSITIVOS NOMATIVOS E PRÁTICAS ESCOLARES</b>	<i>FABIANA FERREIRA PINHEIRO, ISABEL MATOS NUNES</i>
67.	<b>EDUCAÇÃO ESPECIAL EM ÀREAS DE ASSENTAMENTOS MST/ES: DESAFIOS E POSSIBILIDADES</b>	<i>GILDETE DA SILVA, ISABEL MATOS NUNES</i>

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
68.	<b>EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO POPULAR: PROJETO DE EXTENSÃO PRÉ - UNIVERSITÁRIO POPULAR ALTERNATIVA</b>	<i>BEATRIZ CAMPANHA DOS SANTOS, LUIZA BORTOLOSSO GUBERT, GIULIA SIMIONATO</i>
69.	<b>EDUCAÇÃO INCLUSIVA E SEUS DESDOBRAMENTOS PARA O ALFALETAMENTO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS</b>	<i>BIANCA DE MELO, CAROLINE MENEZES NUNES DE OLIVEIRA, CRISTINA MASCARO</i>
70.	<b>EDUCAÇÃO INCLUSIVA: NARRATIVAS DE UM ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA.</b>	<i>ELIANA DE JESUS DE SOUZA LEMOS ET AL</i>
71.	<b>EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UMA ANÁLISE DE TESES E DISSERTAÇÕES (2015-2021)</b>	<i>CLARISSA RAIMUNDO ATAIDE, ELIELSON RIBEIRO DE SALES</i>
72.	<b>ELABORAÇÃO DE UM GUIA DE ORIENTAÇÕES SOBRE DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM PARA PROFESSORES DE CIENCIAS NATURAIS NA COLOMBIA</b>	<i>ZULMA SAPUYES MEDINA, ADRIANA GARCIA GONÇALVES</i>
73.	<b>ENRIQUECIMENTO CURRICULAR PARA ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NA CLASSE COMUM</b>	<i>ELIANA MARQUES ZANATA, KEVIN ELIAS LOURENÇO CARNEIRO</i>

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
74.	<b>ENSINO DA LÍNGUA DE SINAIS PARA CRIANÇAS: O PROJETO “LIBRAS:CURUMIM&amp;CUNHATÃ”</b>	<i>PAULO ANDRÉ CASTRO CRUZ ET AL</i>
75.	<b>ENSINO DE CONJUNTOS SOB OS PRINCÍPIOS DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM</b>	<i>GILBSON JOSÉ VELASCO FILHO, REGIANE DA SILVA BARBOSA, MARIANA CASSOL</i>
76.	<b>ENSINO DE MATEMÁTICA E A INCLUSÃO DE ESTUDANTE JOVEM E ADULTO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL</b>	<i>CINTIA CARDOSO, ELIELSON RIBEIRO DE SALES</i>
77.	<b>ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NO ENSINO SUPERIOR: INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NA REGIÃO NORDESTE</b>	<i>ALDEIR CARLOS NASARETH DE VASCONCELLOS, LAÍS LOPES DE SOUZA GONÇALVES, MYLENE SANTIAGO</i>
78.	<b>ENSINO SUPERIOR E PANDEMIA: INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DA REGIÃO SUDESTE</b>	<i>GIULIA GARCIA MEIRA REIS LOURENÇO ET AL</i>
79.	<b>ESTIMULAÇÃO PRECOCE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INTERVENÇÃO EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO</b>	<i>PRISCILA FERREIRA DOS SANTOS ET AL</i>

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
80.	<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO DO PARA ROLLERSKI PARA UMA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA VISUAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	TAYLOR BRIAN LAVINSCKY PEREIRA, MEY DE ABREU VAN MUNSTER
81.	<b>ESTRATÉGIAS PARA INCLUSÃO ESCOLAR DOS ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO PERÍODO PANDÊMICO E PÓS-PANDÊMICO</b>	GABRIELA ALIAS RIOS, ISABELA SOUZA MALTEZ MONÇÃO, RAQUEL CONCEIÇÃO DOS SANTOS
82.	<b>ESTRUTURAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DE NITERÓI NA PERSPECTIVA INCLUSIVA</b>	ROBSON DE SOUZA ET AL
83.	<b>ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR EM TEMPOS DE PANDEMIA: A REGIÃO NORTE EM FOCO</b>	MYLENE SANTIAGO ET AL
84.	<b>EXPERIÊNCIAS COM ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM ESCOLA ESTADUAL DE REFERÊNCIA NO AMAPÁ</b>	SUELLEN DOS SANTOS CRUZ, KARILANE MARIA SILVINO RODRIGUES
85.	<b>FOMENTANDO INCLUSÃO E DESENVOLVIMENTO LINGUÍSTICO POR MEIO DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA ESTUDANTES SURDOS EM JOINVILLE</b>	SÔNIA MÁRCIA FAMBOMEL



## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
86.	<b>FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E DOCÊNCIA INCLUSIVA</b>	VÂNIA ROCHA DE OLIVEIRA
87.	<b>FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	CAROLINA RIZZOTTO SCHIRMER ET AL
88.	<b>FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS INCLUSIVAS: AÇÕES QUE TRANSFORMAM</b>	SIMONE DE MIRANDA DA PAIXÃO SILVA
89.	<b>FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE NA INCLUSÃO DE ALUNOS COM TEA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO IFMA</b>	JONIERY RUBIM DE SOUZA, JENIFFER RIBEIRO PESSÔA, MORGANA DE FATIMA AGOSTINI MARTINS
90.	<b>FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA BUSCA PELA ACESSIBILIDADE: CURSO BÁSICO DE LIBRAS EM ÓRGÃOS PÚBLICOS</b>	MISSERLANI DA SILVA MOREIRA ET AL
91.	<b>GAMEMOTRICIDADE: USO DE JOGOS VIRTUAIS INTERATIVOS PARA DESENVOLVIMENTO DE ASPECTOS SOCIOEMOCIONAIS EM ESTUDANTES COM TEA</b>	ALAN MACEDO SANTOS, RONALDO FRANCISCO DE OLIVEIRA, VERA LÚCIA PRUDÊNCIA DOS S. CAMINHA

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
92.	<b>GÊNERO E ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO: PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES NA IDENTIFICAÇÃO DOS ESTUDANTES</b>	<i>KARINE SERPA FRANCO, FERNANDA SERPA CARDOSO, SUZETE ARAÚJO OLIVEIRA GOMES</i>
93.	<b>INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA NO MERCADO DE TRABALHO: CONQUISTAS, DESAFIOS E OPORTUNIDADES</b>	<i>LUIZ ANTONIO COSTA NEVES, PATRICIA DE OLIVEIRA</i>
94.	<b>INCLUSÃO DE ACADÊMICOS COM DEFICIÊNCIA SENSORIAL NO ENSINO SUPERIOR</b>	<i>SIMONI TEDESCO, MYLENE SANTIAGO</i>
95.	<b>INCLUSÃO DE DOCENTES SURDOS</b>	<i>QUEILA ÉRICA TALIGLIATTI DE SOUZA, MYLENE SANTIAGO</i>
96.	<b>INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS PAEE NO ENSINO FUNDAMENTAL MAIOR: DA COLABORAÇÃO AO ENSINO COLABORATIVO</b>	<i>VÂNIA PINHEIRO</i>
97.	<b>INTERVENÇÃO BASEADA EM PLANEJAMENTO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO E DE APOIO FAMILIAR NA JUVENTUDE</b>	<i>VICTORIA MARIA BRITO DE OLIVEIRA ET AL</i>
98.	<b>INVESTINDO EM CONHECIMENTO: A FORMAÇÃO CONTINUADA E SUA CONTRIBUIÇÃO NA INCLUSÃO DE ALUNOS COM TEA</b>	<i>ISABELLA DE PAULA SANTOS ET AL</i>

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
99.	<b>LABORATÓRIOS NA UNIVERSIDADE E A NECESSIDADE DE FORMAÇÃO DOCENTE</b>	<i>PAULA BATISTA DA TRINDADE, LISIÊ MARLENE DA SILVEIRA MELO MARTINS</i>
100.	<b>LÍNGUA PORTUGUESA ESCRITA COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS: PERCEPÇÕES SOBRE O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>	<i>RAQUEL LOPES DE SOUZA SANTOS, CLÁUDIA LUCIA FARIAS DE CERQUEIRA AGUIAR, CLECIA REGINA DOS SANTOS SOUZA</i>
101.	<b>MAPEAMENTO DAS DISSERTAÇÕES SOBRE O BRINCAR E A CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NO PERÍODO DE 2008 A 2023</b>	<i>MARCELA DANTAS, FLÁVIA FAISSAL</i>
102.	<b>MATRIZ DE COMUNICAÇÃO: INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PARA PESSOAS COM NECESSIDADES COMPLEXAS DE COMUNICAÇÃO</b>	<i>FABIANA FERREIRA DO NASCIMENTO ET AL</i>
103.	<b>MEMÓRIAS E TRAJETÓRIA DE FORMAÇÃO DE UMA PROFESSORA CEGA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DE INCLUSÃO</b>	<i>WILZA DE FÁTIMA SEGUINS DE JESUS</i>
104.	<b>MODELO SCERTS: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES - PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA ALUNOS COM TEA</b>	<i>PEDRO LUCAS COSTA E LOPES DE LIMA</i>

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
105.	<b>MODELO TRIÁDICO DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR NA DISCIPLINA DE AH/SD DO CURSO DE PEDAGOGIA NO IBILCE</b>	<i>LYSLLEY FERREIRA DOS SANTOS, CARINA ALEXANDRA RONDINI</i>
106.	<b>MONITORIA ESPECIALIZADA COMO PRÁTICA DE INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA UFJF</b>	<i>NÁDIA FERREIRA DE FARIA BRAGA, KATIUSCIA C. VARGAS ANTUNES</i>
107.	<b>MONITORIA ESPECIALIZADA NO ENSINO SUPERIOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<i>TALITA SILVA PERUSSI VASCONCELLOS, RELMA UREL CARBONE CARNEIRO</i>
108.	<b>MULHERES BRASILEIRAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA NA EDUCAÇÃO: TRAJETÓRIAS E EXPERIÊNCIAS</b>	<i>RAQUEL DE ASSIS RUSSO</i>
109.	<b>NA DIVERSIDADE É QUE CONSTRUÍMOS A IGUALDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIAS SOBRE ACESSIBILIDADE E DEFICIÊNCIA VISUAL</b>	<i>FLUDUALDO TALIS DE PAULA, SIMONI TEDESCO</i>
110.	<b>NOVA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: ANÁLISE DECRETO 10.502/2020</b>	<i>MARCO VIEGAS</i>
111.	<b>O ACESSO DO PÚBLICO SURDO AO MUSEU CIÊNCIA E VIDA: UMA EXPERIÊNCIA DE INCLUSÃO</b>	<i>KAIQUE DA SILVA PINTO ET AL</i>

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
112.	<b>O AEE NO COTIDIANO DA CRECHE E PRÉ-ESCOLA: RELATOS DE UMA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL</b>	<i>ELEUSA MARIA PASSOS TENORIO, ELISANGELA LEAL DE OLIVEIRA MERCADO</i>
113.	<b>O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: UM RELATO DA INSTALAÇÃO E FUNCIONAMENTO EDUCACIONAL</b>	<i>FERNANDO DANIEL HENZ VOLPATO ET AL</i>
114.	<b>O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM COMO ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS E PROMOÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b>	<i>LUCIANA FERREIRA, ANA PAULA ZERBATO</i>
115.	<b>O DIREITO A FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR: UMA ANÁLISE A PARTIR DO PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO</b>	<i>VIVIAN BARBOSA, ANNIE GOMES REDIG</i>
116.	<b>O ENSINO COLABORATIVO E A IDENTIFICAÇÃO DE ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO</b>	<i>PATRICIA SANTOS DA SILVA, TATIANE NEGRINI</i>
117.	<b>O ENSINO COLABORATIVO NO ENSINO FUNDAMENTAL II: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS</b>	<i>ANA LIDIA PENTEADO URBAN ET AL</i>

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
118.	<b>O ENSINO DE LIBRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA CRIANÇAS OUVINTES</b>	<i>JOICEMARA SEVERO SILVEIRA, ANA CRISTINA BOCHNIA CABRAL, DENISE FRANCIELE DUMKE LIMA</i>
119.	<b>O ENSINO DE LIBRAS PARA ALUNOS OUVINTES: UMA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL</b>	<i>SARA DOS SANTOS RODRIGUES, MÁRCIA DENISE PLETSCH</i>
120.	<b>O GESTOR EDUCACIONAL E A ESCOLA INCLUSIVA: REVISÃO DA LITERATURA A PARTIR DA BASE SCIELO</b>	<i>GILTON ANDRADE, FLÁVIA FAISSAL</i>
121.	<b>O IFG-ANÁPOLIS PROMOVE INCLUSÃO ESCOLAR? COM A PALAVRA SEUS PROFESSORES</b>	<i>GÉSSICA DE PAULA DOS SANTOS, LIDIANE DE LEMOS SOARES PEREIRA</i>
122.	<b>O INES E A AVALIAÇÃO DA INCLUSÃO EDUCACIONAL NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO</b>	<i>JULIANA CAVALCANTE DE ANDRADE LOUZADA, SANDRA ELI SARTORETO DE OLIVEIRA MARTINS</i>

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
123.	<b>O LAUDO COMO DISPOSITIVO DE INCLUSÃO/EXCLUSÃO ESCOLAR: ANALISANDO PRÁTICAS DA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA</b>	LUCIANA QUEIROZ FONTENELE, LUCIANA LOBO MIRANDA, FRANCISCA GENY LUSTOSA
124.	<b>O PAPEL DAS FORMIGAS NO ECOSSISTEMA: PROPOSTA DE UM PROJETO PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL</b>	KARLA DANIELY SILVA MAGALHÃES DOS SANTOS, HESDRA FERREIRA XIMENES, LEILA PESSÔA DA COSTA
125.	<b>O PERFIL DO AGENTE DE APOIO À EDUCAÇÃO ESPECIAL DA ZONA NORTE DO MUNÍCIPIO DO RIO DE JANEIRO</b>	KÁSSIA OLIVEIRA DOS SANTOS, CAROLINA RIZZOTTO SCHIRMER
126.	<b>O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM UTILIZANDO TECNOLOGIA ASSISTIVA (TA) E A COMPUTAÇÃO EMBARCADA (CA): UMA ABORDAGEM INCLUSIVA</b>	ANA SARA TOMÉ BORGES ET AL
127.	<b>O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE UMA ESTUDANTE COM AUTISMO E DUPLA EXCEPCIONALIDADE</b>	LUANA DE MELO SCANDIAN BARCELOS, RITA DE CASSIA CRISTOFOLETI

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
128.	<b>O PROFISSIONAL DE APOIO NO ATENDIMENTO DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA EM CURITIBA</b>	MARIANE TONOLLI, NOEMI NASCIMENTO ANSAY
129.	<b>O PROTAGONISMO DA CRIANÇA COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL</b>	MARIA JOSÉ PEREIRA DE OLIVEIRA DIAS, EDNA MISSENO PIRES, MARIANA DE CÁSSIA ASSUMPTÃO
130.	<b>O TIO ROBÔ: RELATOS DE UM PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	MIGUEL LONGO VIEIRA VIDAL DO ROSARIO, FELIPE DI BLASI, FLÁVIA BARBOSA DA SILVA DUTRA
131.	<b>O TRABALHO COLABORATIVO NA ESCOLA COMO FERRAMENTA DESMEDICALIZANTE</b>	MIRIAN ESTEINER COSTA ET AL
132.	<b>O USO DE MAPAS CONCEITUAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL</b>	GLEYCE LISBOA
133.	<b>O USO DO VOICE DREAM COM ESTUDANTE CEGO NO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA NO MARANHÃO</b>	THAYS NAYARA FRAZAO SILVA, PAULO ROBERTO DE JESUS SILVA



## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
134.	<b>OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A FORMAÇÃO DOCENTE</b>	MARIA EDUARDA DOS SANTOS, CRISTINA MASCARO
135.	<b>OS DESAFIOS NO CONTEXTO ESCOLAR PARA O ALUNO COM SURDEZ</b>	ANA LUCILA RIBEIRO DANTAS FAGUNDES, ISABEL MATOS NUNES
136.	<b>PARADIGMAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: DESDOBRAMENTOS NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL DA BAIXADA FLUMINENSE/RJ</b>	LEILA LOPES DE AVILA, ANNA PAULA SOARES LEMOS
137.	<b>PARTICIPAÇÃO SOCIAL DE JOVENS E ADULTOS COM T21</b>	ANA BEATRIZ ZANIN, MÁRCIA DUARTE GALVANI, POLYANE GABRIELLE DE FREITAS
138.	<b>PERCEPÇÕES DA PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO SOBRE O TRABALHO REALIZADO COM O DISCENTE SURDO NO ENSINO DE FÍSICA</b>	ADRIANA OLIVEIRA BERNARDES, EDER PIRES DE CAMARGO
139.	<b>PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA ACERCA DAS ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS</b>	LEONORA APARECIDA DOS SANTOS ET AL

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
140.	<b>PLANO DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: REVISÃO DE LITERATURA</b>	<i>KAROLINE MELEIRO DO NASCIMENTO, DÉBORA DAINÉZ</i>
141.	<b>POLÍTICA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM UMA REDE DE ENSINO MUNICIPAL</b>	<i>CARLA PATRÍCIA FERREIRA DA CONCEÇÃO, LAURIZETE FERRAGUT PASSOS</i>
142.	<b>POLÍTICA DE INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: UMA EXPERIÊNCIA DE GESTÃO</b>	<i>SELMA NORBERTO MATOS, MARLENE MOREIRA XAVIER, IVANEIDE ALMEIDA BRAGA</i>
143.	<b>POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA NO TERRITÓRIO DO CAMPO</b>	<i>EDINEIDE RODRIGUES DOS SANTOS ET AL</i>
144.	<b>POSSIBILIDADES DE EXPRESSÃO COM O DIÁRIO DE IDEIAS: CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE INCLUSÃO</b>	<i>LAVINE ROCHA CARDOSO FERREIRA, JOICE SILVA MUNDIM GUIMARÃES, LUCIANNA RIBEIRO DE LIMA</i>

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
145.	<b>POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA PESQUISA EMANCIPATÓRIA SOBRE DEFICIÊNCIA NA PESQUISA EDUCACIONAL</b>	<i>FRANCISCO ALEXANDRE DOURADO MAPURUNGA, FRANCISCA GENY LUSTOSA</i>
146.	<b>PRÁTICAS INCLUSIVAS PRECURSORAS À CRIAÇÃO DO NÚCLEO DE APOIO À INCLUSÃO</b>	<i>PATRÍCIA TAVELLA, KATIUSCIA C. VARGAS ANTUNES</i>
147.	<b>PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS EM SALA DE AULA COMUM: ESTUDO DE CASO EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA</b>	<i>CARLINE SANTOS BORGES, MARIA GERALDA OLIVER ROSA</i>
148.	<b>PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM TEA</b>	<i>GABRIELE APARECIDA BARBOSA BETONE, SILVIA MORAIS SILVA, MORGANA DE FATIMA AGOSTINI MARTINS</i>
149.	<b>PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NO ENSINO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	<i>GRAZIELI VENTURINE AHNERT BERNARDO, RITA DE CASSIA CRISTOFOLETI</i>

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
150.	<b>PROFISSIONALIDADE E IDENTIDADE DOCENTE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ENFOQUE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b>	<i>NATHÁLIA LOPES MACHADO, MÔNICA MARIA FARID RAHME</i>
151.	<b>PROGRAMA OPORTUNIZAR: A INTERFACE ENTRE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E EDUCAÇÃO ESPECIAL NO MUNICÍPIO DE SÃO LUIS</b>	<i>FERNANDA FRANCA ET AL</i>
152.	<b>PROJETO ACESS@: VIVÊNCIAS LINGUÍSTICAS E SUAS POSSIBILIDADES</b>	<i>FERNANDA OLIVEIRA BORGES, MARIELES DA SILVEIRA, MÁRCIA APARECIDA DOS SANTOS</i>
153.	<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PROPOSTAS INCLUSIVAS NO ENSINO DE TEXTOS INJUNTIVOS</b>	<i>GIZELI ALENCAR ET AL</i>
154.	<b>PROPOSTA CURRICULAR DO MEC PARA DEFICIÊNCIA MENTAL - 1979: UMA ANÁLISE DA CONCEPÇÃO DE SUJEITO</b>	<i>HELEN DO SOCORRO RODRIGUES DIAS ET AL</i>
155.	<b>PROPOSTA DE PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE SURDOS EGRESSOS DOS CURSOS TÉCNICOS DO IF BAIANO</b>	<i>SARA PEREIRA DOS SANTOS OLIVEIRA, PATRICIA DE OLIVEIRA</i>

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
156.	<b>PROPOSTAS DE DIFERENCIAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL</b>	AGATHA VIEIRA, GILBSON JOSÉ VELASCO SOUZA FILHO, REGIANE DA SILVA BARBOSA
157.	<b>REALIDADE VIRTUAL COMO FERRAMENTA TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COM TRANSTORNO DE DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL</b>	MARIA DA PAIXÃO TEIXEIRA MIRANDA ET AL
158.	<b>RECONHECIMENTO PRECOCE DE CARACTERÍSTICAS DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO - EMOCIONAL</b>	ALMERVANDA SOUZA CAMPELO, HELCIYANE DO FIRMAMENTO SILVA SOARES, MARCIA RAIKA E SILVA LIMA
159.	<b>RECURSOS DE BAIXA TECNOLOGIA ASSISTIVA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS EM CRECHES NO MUNICÍPIO DE MACAPÁ-AP</b>	CLÁUDIA SOLANGE SANTOS E SILVA ET AL
160.	<b>RECURSOS DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA DESENVOLVIDOS POR ALUNOS DE PEDAGOGIA PARA PRÁTICAS DE LEITURA</b>	FERNANDA NICACIO GIANELLI CASTRO ET AL

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
161.	<b>REFLEXÕES SOBRE A ABORDAGEM PIKLER NA FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA PARA DOCENTES DA PRIMEIRA INFÂNCIA</b>	<i>KEROLYN MOREIRA, CÁTIA LACERDA SODRÉ, SUZETE ARAÚJO OLIVEIRA GOMES</i>
162.	<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA: ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUES ESCRITA PARA PESSOAS SURDAS</b>	<i>ALINE PEDRO FEZA, ROSENEIDE MARIA BATISTA CIRINO</i>
163.	<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA: PLANEJAMENTO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EDUCATIVAS ENTRE DOCENTES DO NÚCLEO COMUM E EDUCAÇÃO ESPECIAL</b>	<i>STEFHANNY NASCIMENTO LOBO E SILVA ET AL</i>
164.	<b>RODAS DE CONVERSA E ACESSIBILIDADE NAS ESCOLAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO MUNICÍPIO DO PILAR.</b>	<i>DAYANE DEYSE GONÇALO DOS SANTOS ET AL</i>
165.	<b>ROTINA DOCENTE NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<i>VIVIANE DE JESUS LAMEIRA LEITE, KATILENE DAS GRAÇAS BATISTA DOS REIS</i>

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavalete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
166.	<b>SEQUÊNCIA DIDÁTICA EM LÍNGUA PORTUGUESA PARA O PROGRAMA DE NIVELAMENTO DO IF BAIANO – CAMPUS CATU</b>	MILENA VERGNE DE ABREU OLIVEIRA E SOUSA, PATRICIA DE OLIVEIRA
167.	<b>SURDOS NO STRICTO SENSU E PROFICIÊNCIAS: A LÍNGUA ESPANHOLA COMO MEIO DE ACESSO E PERMANÊNCIA</b>	FÁBIO JUNIOR PINHEIRO DA SILVA, CÁSSIA SOFIATO
168.	<b>TEATRO-EDUCAÇÃO: DIÁLOGOS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE CRIANÇAS SURDAS</b>	VANESSA FERREIRA, ERICA APARECIDA GARRUTTI-LOURENÇO
169.	<b>TECNOLOGIAS DIGITAIS NO APOIO À ADESÃO TERAPÊUTICA DE ADOLESCENTE COM AUTISMO: RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	DÉBORA ALEIXO CAMPANHÃ, KETILIN MAYRA PEDRO
170.	<b>TRADUÇÃO PARA LIBRAS DAS OBRAS DE TEMISTOCLEIA, PLATÃO E KANT: COLEÇÕES FILOSOFINHAS E FILOSOFINHOS</b>	VINICIUS BARROS ET AL
171.	<b>TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA, COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA REVISÃO DE LITERATURA.</b>	JULIANA TAVARES DOS REIS FONSECA, CAROLINA RIZZOTTO SCHIRMER

## Sessão de Pôsteres

**16 DE NOVEMBRO DE 2023**  
**18h00 – 19h30**

<b>Número cavelete</b>	<b>Título</b>	<b>Autoria</b>
172.	<b>TROCA DE FIGURAS PARA COMUNICAÇÃO COM JOVEM COM AUTISMO E SUA FAMÍLIA</b>	<i>GISELE SILVA RANGEL DE SOUZA ET AL</i>
173.	<b>TUTORIA POR PARES SOB A PERSPECTIVA DOS TUTORES: CONHECER PARA OFERECER SUPORTE À PESSOA COM AUTISMO</b>	<i>CHARLES HENRIQUE DE SOUZA SANTOS ET AL</i>
174.	<b>UM PRISMA DO TRABALHO DESENVOLVIDO PELA EQUIPE DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)</b>	<i>GABRIELE GOEDE, TATIANA PIRES ESCOBAR</i>
175.	<b>USO DE DOBRADURAS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE GEOMETRIA PLANA AOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL</b>	<i>LAURA NOLASCO RIBEIRO, AMIRA GASEL GHAZALÉ MARTINS, CLAUDIO ROBERTO MACHADO BENITE</i>
176.	<b>VER-O-AUTISMO: PROPOSTA DE APLICATIVO EDUCACIONAL SOBRE TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO PARA ESTUDANTES DE PSICOLOGIA</b>	<i>ROSINE LIMA SILVA, ANDERSON MACIEL DOS SANTOS, DANIELLE COSTA CARRARA COUTO</i>