

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
1.	(DES)CONTINUIDADES EDUCACIONAIS: PROCESSOS HUMANIZADORES NO DESENVOLVIMENTO DO SUJEITO COM DEFICIÊNCIA	<i>FLÁVIA BIANQUINI, ERNESTO RIBEIRO JUSTINO, ANA LUIZA BUSTAMANTE SMOLKA</i>
2.	(RE)CONSTRUINDO E RESSIGNIFICANDO CONCEPÇÕES JUNTO AOS FAMILIARES COM FILHOS IDENTIFICADOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO	<i>LUIZA TASSINARI KUHN, ANDRÉIA RECH, TATIANE NEGRINI</i>
3.	A ATUAÇÃO DE TRADUTORES E INTÉRPRETES DE LIBRAS NO ESPAÇO ACADÊMICO: PARA ALÉM DOS TERMOS	<i>WALQUIRIA DIAS, FRANCYLLAYANS KARLA DA SILVA FERNANDES, CRISTINA BROGLIA DE LACERDA</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
4.	A CONSTRUÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUALIZADO (PDI) NO INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	SILVIA JANAINA DE OLIVEIRA PIMENTEL, MAXILIANO BATISTA BARROS, MARIA LÚCIA TINOCO PACHECO
5.	A EDUCAÇÃO ESPECIAL EM PAÇO DO LUMIAR-MA: EXPERIÊNCIAS EXITOSAS	NATHALIA RISSANE COSTA GOMES, ELISANGELA MONROE
6.	A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA FORMAÇÃO DOCENTE: UMA BREVE REFLEXÃO SOBRE O ENSINO HUMANIZADO	MARIA ISABELA FREITAS DO ESPÍRITO SANTO SILVA ET AL
7.	A EXPERIÊNCIA DA ESPECIALIZAÇÃO EM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: INTERVENÇÕES MULTIDISCIPLINARES EM CONTEXTOS INTERSETORIAIS	SCHEILLA DE CASTRO ABBUD VIEIRA

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
8.	A FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO COMO ALICERCE PARA O TRABALHO DOS PROFISSIONAIS QUE ATUAM COM PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE PONTA GROSSA-PR	<i>JEOLCINÉIA REINECKE MULINARI CARDOSO, SILMARA APARECIDA SANTOS FERREIRA</i>
9.	A FORMAÇÃO DO EDUCADOR ESPECIAL PARA O CONTEXTO DA INTERVENÇÃO IMPLEMENTADA POR PAIS	<i>JÉSSICA JAÍNE MARQUES DE OLIVEIRA, LAURA XAVIER IRIGARAY, CARLO SCHMIDT</i>
10.	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA LIBRAS PARA ATENDIMENTO AO ESTUDANTE SURDO.	<i>SANDRA LUCIA CORDEIRA DE ARAÚJO SOUZA SOUZA ET AL</i>
11.	A FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA NA MODALIDADE À DISTÂNCIA: PERSPECTIVAS E POTENCIALIDADES PIAUIENSE	<i>CARLA ANDRÉA SILVA ET AL</i>
12.	A IMPORTÂNCIA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS NA EFETIVAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E DE INCLUSÃO NO MARAJÓ	<i>VICTOR DANIEL DE OLIVEIRA E SILVA ET AL</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
13.	A INCLUSÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS PRÁTICAS DOCENTES DE CLASSE HOSPITALAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA	<i>IVANISE ALMEIDA RODRIGUES DE SOUZA, JACYENE MELO DE OLIVEIRA ARAÚJO</i>
14.	A INVISIBILIDADE DE MULHERES COM ALTAS HABILIDADES: ESTADO DO CONHECIMENTO DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS MAIS RECENTES	<i>SANTUZA MÔNICA DA FONSECA, ANA CRISTINA DAXENBERGER, ANDREZA VIDAL BEZERRA</i>
15.	A MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: AS CONTRIBUIÇÕES PARA UMA SALA DE AULA INCLUSIVA	<i>INGRID VIERA KIPP, ANDRISE MAZIERO</i>
16.	A QUALIDADE DE VIDA DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA TRANSIÇÃO PARA VIDA PÓS-ESCOLAR	<i>LIRIANE COSTA DE OLIVEIRA LUIZ, FRANCISCO RAMOS LEITÃO, MARIA CRISTINA MARQUES FERREIRA SIMÕES</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavelete	Título	Autoria
17.	A RELAÇÃO ENTRE INSTRUTOR SURDO E CRIANÇA SURDA: A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR	<i>ESTER PESSOA, LARA FERREIRA DOS SANTOS</i>
18.	A RELEVÂNCIA DA FORMAÇÃO DOCENTE PERMANENTE NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	<i>ANDREIA MAUREN CORRÊA ET AL</i>
19.	A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO A ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	<i>ELIANA VILHENA CELINO, ANA SILVIA RABELO, CÉLI CORRÊA DA COSTA</i>
20.	A TRAJETÓRIA DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS NO MUNICÍPIO DE CAMPINAS	<i>JANAINA TUNUSSI DE OLIVEIRA, CÁSSIA SOFIATO</i>
21.	A UTILIZAÇÃO DA ESCALA SIS-C DA AAIDD PARA AVALIAÇÃO BIOPSISSOCIAL DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	<i>KEZIA GRAZIELA DE QUEIROZ ET AL</i>
22.	A VIVÊNCIA DA MONITORIA DO PIBASIC COM ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA	<i>RAYANE RIBEIRO PEREIRA ET AL</i>
23.	AÇÃO EXTENSIONISTA UNIVERSIDADE & ESCOLA: FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	<i>ANDRÉA TONINI ET AL</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
24.	ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL E INFORMACIONAL EM EDITAIS DE INGRESSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	<i>LUANA ALVES DE ABREU BRASELIANO, LEONARDO SANTOS AMÂNCIO CABRAL</i>
25.	ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO: TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NIVEL TRÊS NO MUNICÍPIO DE PAÇO DO LUMIAR	<i>FERNANDA FRANCA ET AL</i>
26.	ACOLHER E INCLUIR	<i>VÂNIA CLÁUDIA DA SILVA CASTRO, MOISÉS TEIXEIRA</i>
27.	ACOMPANHAMENTO DA FAMÍLIA COMO SUPORTE À CRIANÇA COM KBG SYNDROME: CONTRIBUIÇÕES DA INTERVENÇÃO PRECOCE	<i>BRUNA SANTOS MOREIRA ET AL</i>
28.	AGÊNCIAS MULTILATERAIS: INFLUÊNCIAS NA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	<i>EMANUELLE YASMIM CABRAL SENA, MARIA DO CARMO LOBATO DA SILVA</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
29.	ALFABETIZAÇÃO BRAILLE E TECNOLOGIA: UM CAMINHO DE MÃOS ENTRELAÇADAS	<i>JULIANA ANDREIA DA SILVA PIMENTEL FLORES</i>
30.	ALGO SOBRE NÓS, POR NÓS: RELATOS DE DOIS MESTRANDOS COM DEFICIÊNCIA NA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	<i>GUILHERME DA SILVA BITENCOURT, FLAVIANA DAMASCENO ALVES</i>
31.	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E ANSIEDADE: REVISÃO DA LITERATURA INTERNACIONAL	<i>FLÁVIA DE CARVALHO LUCAS VELO, KETILIN MAYRA PEDRO</i>
32.	ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: PERCEPÇÕES SOBRE A ESCOLA E O ENRIQUECIMENTO EXTRACURRICULAR	<i>RENATA SCHNEIDER FRITSCH ET AL</i>
33.	ANÁLISE DAS POLÍTICAS INSTITUCIONAIS INCLUSIVAS POR ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA BRASILEIRA	<i>ANA OLIVEIRA, SANDRA ELI SARTORETO DE OLIVEIRA MARTINS</i>
34.	ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE UMA FORMAÇÃO CONTINUADA EM DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM	<i>SORAIA ROMANO ET AL</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
35.	ANÁLISE DOS TRABALHOS PUBLICADOS NO ENEQ SOB A PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL	LUCAS BENÁ DE OLIVEIRA, DENISE PEREIRA DE ALCANTARA FERRAZ
36.	ANUÁRIO PRODUTIVO DO NAAHS PIAUÍ: MATERIALIZAÇÃO DO MODELO TRIÁDICO DE ENRIQUECIMENTO	HELCIYANE DO FIRMAMENTO SILVA SOARES ET AL
37.	APRENDIZAGEM COOPERATIVA: ANÁLISE DE UM PROCESSO FORMATIVO NA PERCEPÇÃO DAS PARTICIPANTES	POLLYANA LADEIA COSTA ET AL
38.	ATENÇÃO AOS ESTUDANTES COM ALTA CAPACIDADE EM MATEMÁTICA EXPERIÊNCIA ONLINE COM PROGRAMAÇÃO PYTHON EM TRINKET	CRISTIANNE BUTTO ZARZAR, JOAQUÍN DELGADO, VERA LUCIA MESSIAS FIALHO CAPELLINI

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
39.	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: UM ESPAÇO PARA ALÉM DA SALA DE RECURSOS	<i>KHETLIN ANIELI SCHMIDT PEREIRA DOS SANTOS, LISANDRA MACHADO RAMOS, MÔNICA ZAVACKI DE MORAIS</i>
40.	ATENDIMENTO PEDAGÓGICO-EDUCACIONAL EM AMBIENTE HOSPITALAR EM MACEIÓ E A ESCUTA DO PEDAGOGO HOSPITALAR	<i>LAURA PORANGABA, IRIS SANTINO DOS SANTOS, ELISANGELA LEAL DE OLIVEIRA MERCADO</i>
41.	AUTORREGULAÇÃO E EXPERIÊNCIAS ADVERSAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA COM META-ANÁLISE	<i>ELISA AZUCENA RODRÍGUEZ PÉREZ, CAROLINA SEVERINO LOPES DA COSTA</i>
42.	AVALIAÇÃO DA COMPREENSÃO DE LIBRAS EM UMA ESCOLA BILÍNGUE: UMA ANÁLISE LONGITUDINAL	<i>JOICE RAQUEL LEMES DE FREITAS ET AL</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
43.	AVALIAÇÃO DOS REPERTÓRIOS DE LEITURA E DE ESCRITA DE TRÊS ALUNAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E AUTISMO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	<i>NÁDIA RAFAELA VICENTE LOURÊNÇO, LÍDIA POSTALLI</i>
44.	BINGO EM BRAILLE: ADAPTAÇÕES PARA TRABALHAR PALAVRAS ACENTUADAS	<i>NUBIA XAVIER DA SILVA ET AL</i>
45.	CAEEQ ITINERANTE E PRÁTICAS INCLUSIVAS NA CIDADE	<i>AMANDA SANTANA DA SILVA DELPHIM, LILLIEN SANTANA DA SILVA ALMEIDA, ADRIANA SILVA DOS SANTOS</i>
46.	CANGURU – ATENÇÃO PSICOLÓGICA À PARENTALIDADE, PERINATALIDADE E PRIMEIRA INFÂNCIA (CAPI)	<i>PATRICIA MACHADO DOMINGUES ET AL</i>
47.	COLABORAÇÃO NA EDUCAÇÃO PARA PROMOÇÃO DA ACESSIBILIDADE NA ESCOLA INCLUSIVA	<i>SHEILA TATIANE TAVARES DE SOUZA MORAIS, ADRIANE CENCI</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavelete	Título	Autoria
48.	COLABORATIVIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS, LETRAMENTOS E APOIO PEDAGÓGICO A ESTUDANTES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	<i>DIOLINDA FRANCIELE WINTERHALTER WINTERHALTER, NATÁLIA BRANCHI, ANDREA JESSICA BORGES MONZÓN</i>
49.	COMUNICAÇÃO SOCIAL HÁPTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIAS COM PESSOAS COM SURDOCEGUEIRA ADQUIRIDA	<i>SHIRLEY MAIA, FERNANDA FALKOSKI</i>
50.	COMUNIZIKA NA ESCOLA: APLICATIVO DIGITAL PARA COMUNICAÇÃO DE CRIANÇAS COM SÍNDROME CONGÊNITA DO ZIKA VÍRUS	<i>BEATRIZ LEIRAS ALONSO ET AL</i>
51.	CONCEPÇÕES SOBRE O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES COM TEA NO CONTEXTO ESCOLAR	<i>DAIANA ALVES DE JESUS DALVI, ADELIANA SCUZATTO, RITA DE CASSIA CRISTOFOLETI</i>
52.	CONHECIMENTO ETNOZOOLOGÍCO DE PESSOAS SURDAS: REGISTRO E REPRESENTAÇÕES MENTAIS	<i>ROBERTA GOMES DE ARAÚJO ET AL</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
53.	CONSTRUÇÃO COLETIVA DE UM DOCUMENTO AVALIATIVO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA: REPENSANDO A PRÁTICA DOCENTE	<i>ANA FELICIO, ROBERTA BEZERRA BRITE, ANNIE GOMES REDIG</i>
54.	CONTEXTO PANDÊMICO E PÓS-PANDÊMICO: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS DE GESTORES EDUCACIONAIS	<i>JOAB GRANA REIS REIS, MONICA DIAS DE ARAÚJO, FELIPE DOS SANTOS DUARTE</i>
55.	CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL ATRAVÉS DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO ISERJ	<i>DANIELA GUIMARÃES SERAFIM ET AL</i>
56.	CRIAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO COMITÊ DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR	<i>LETÍCIA RODRIGUES THOMAZ, PATRICIA LORENA QUITERIO</i>
57.	CUIDANDO DE QUEM CUIDA: EXERCÍCIO FÍSICO PARA CUIDADORES DE PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	<i>CLAUDIA GODOY DIAS ET AL</i>
58.	DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO FUNDAMENTAL: TRANSIÇÃO DAS CRIANÇAS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	<i>ISAAC RODRIGUES SAGLIA ET AL</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
59.	DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: ENSINO COLABORATIVO ENTRE PROFESSORES REGENTES E DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	<i>KÉSIA MARIA COSTA, DULCÉRIA TARTUCI</i>
60.	DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ATENDIMENTO PEDAGÓGICO DOMICILIAR: UM ENCONTRO ENTRE TEORIA E PRÁTICA.	<i>MARCO VASCONCELOS</i>
61.	DESENHO UNIVERSAL DA APRENDIZAGEM NORTEANDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	<i>SONIA M COELHO PEREIRA, GLÁUCIA COELHO E OLIVEIRA</i>
62.	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NA PERSPECTIVA DO DESIGN UNIVERSAL: A TRÍADE ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO	<i>ANDERSON ROGES TEIXEIRA GÓES ET AL</i>
63.	DIÁLOGOS COM AS FAMÍLIAS A PARTIR DA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO SESC RJ	<i>PRISCILA DOS SANTOS RODRIGUES SILVA PINCOS, AMANDA DA PAIXÃO MONTENEGRO, MARTHA DANIELE SANTOS</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
64.	DIFERENÇAS, DEFICIÊNCIAS E DESIGUALDADES”: GRUPO DE ESTUDOS EM DIREITO À EDUCAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA.	GEORGTON ANDERSON DA SILVA ET AL
65.	DIRETRIZES CURRICULARES DE CASTANHAL-PARÁ: O PAPEL DOS PROFISSIONAIS DE APOIO NA INCLUSÃO DOS ALUNOS PAEE	VIVIANE DE JESUS LAMEIRA LEITE
66.	DUAS DÉCADAS DE ENSINO COLABORATIVO NO BRASIL: UMA ANÁLISE INICIAL	THAIS ELIAS DA SILVA, ANA PAULA ZERBATO
67.	EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: A LUDICIDADE SOBRE INFECÇÕES URINÁRIAS PARA CUIDADOS COM IDOSOS	VICTORIA MACARENA RAMOS ANGUITA DE ARAÚJO, SUZETE ARAÚJO OLIVEIRA GOMES
68.	EDUCAÇÃO ESPECIAL EM DOIS MUNICÍPIOS DA REGIÃO SUDOESTE SERRANA DO ESPÍRITO SANTO: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES	BARBARA SANTANA DOS SANTOS DE SANTANA ET AL
69.	EDUCAÇÃO FÍSICA E JOVENS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL: A EXPERIÊNCIA DE UM EDUCADOR FÍSICO NA FUNDAÇÃO CASA	PEDRO MARTINS

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
70.	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E OS CORTES ORÇAMENTÁRIOS A PARTIR DA EC Nº.95/2016: O FINANCIAMENTO DOS NAPNES DO IF BAIANO	MAURICIO SANTANA SILVA
71.	EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE	ÉRICA NAZARÉ ARRAIS PINTO PEREIRA ET AL
72.	EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA: UMA PROPOSTA DE ACESSIBILIDADE CURRICULAR NA REDE DE ENSINO DO PARÁ.	MÍRIAM MATOS AMARAL
73.	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ESTUDANTES CEGOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA EM DISSERTAÇÕES E TESES	ANA JULIA FRANCO GELL, ANA CAROLINA FAUSTINO
74.	EDUCAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	RODRIGO LIMONGE REIS CARVALHO, PATRICIA LORENA QUITERIO
75.	EMPREGABILIDADE E DIVERSIDADE: INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E PESSOAS LGBTQIAPN+ NO TRABALHO	LUISA DE SOUZA LEÃO ALMEIDA, DANILO SILVA BARBOSA

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
76.	ENSINO COLABORATIVO: IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE	<i>DAYANNE CRISTINA OLIVEIRA, DULCÉRIA TARTUCI</i>
77.	ENSINO E APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM SURDOCEGUEIRA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	<i>JOSÉ CARLOS DE OLIVEIRA</i>
78.	ENSINO E LETRAMENTO VISUAL DE CRIANÇAS SURDAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	<i>TATIELLE ESTEVES DE ARAÚJO TRISTÃO, DULCÉRIA TARTUCI</i>
79.	ENSINO ESTRUTURADO APLICADO AO PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM BRAILLE DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA SENSORIAL	<i>MICHELLE RIBEIRO, LUCÉLIA CARDOSO CAVALCANTE RABELO</i>
80.	ESTIMULAÇÃO PRECOCE NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: CONTRIBUIÇÕES DO MODELO DIR-FLOORTIME.	<i>FERNANDA IGNÁCIA LEMOS SILVA ROIFFE</i>
81.	ESTRATÉGIAS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA UM ESTUDANTE COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: RELATO DE CASO	<i>ELAINE DE OLIVEIRA SANTOS ET AL</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
82.	ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO NO MUNICÍPIO DE DUQUE DE CAXIAS/RJ	<i>DANIELA MENDES VIEIRA ALVES, ALINE DOS SANTOS FRANÇA VENANCIO GONÇALVES</i>
83.	ESTUDO LONGITUDINAL SOBRE PROCESSOS PEDAGÓGICOS PARA MUSICALIZAÇÃO DE UM ALUNO COM AUTISMO E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	<i>PEDRO IVO XIMENES GUIZZO</i>
84.	EU, TUTOR POR PARES: EXPERIÊNCIAS EXITOSAS COM A INCLUSÃO ESCOLAR	<i>PEDRO HENRIQUE MARQUES LIMA DO AMOR, ELIANE MAHL</i>
85.	EVOLUÇÃO DA GARANTIA DE ACESSIBILIDADE NO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO BRASILEIRO	<i>LEONARDO MARQUES ET AL</i>
86.	EXPERIÊNCIA DO ENSINO REMOTO DO AEE NA REDE PRIVADA: EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL	<i>MILENA VIANA MEDEIROS BARBOSA DO NASCIMENTO ET AL</i>
87.	EXPERIÊNCIAS COM O ENSINO COLABORATIVO NA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	<i>RONALDO SANTANA ET AL</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
88.	EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS: REFLETINDO SOBRE A COLABORAÇÃO	<i>CRISTIANA NOVAIS DA SILVA, CÉSAR AUGUSTO PARO</i>
89.	FAMÍLIA E AUTISMO: REFLEXÕES SOBRE A ESCOLA NA PANDEMIA	<i>DIONE SÁ CARVALHO DÓREA</i>
90.	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DURANTE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL	<i>SAMIRA FONTES CARNEIRO ET AL</i>
91.	FORMAÇÃO CONTINUADA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: A TRAJETÓRIA DA REDE DE ENSINO DE FLORIANÓPOLIS	<i>LENIZE SILVA ARROJO ET AL</i>
92.	FORMAÇÃO CONTINUADA NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA NO MUNICÍPIO DE TERESINA-PI	<i>AMANDA KÁRDIA ET AL</i>
93.	FORMAÇÃO CONTINUADA PARA SEGUNDOS PROFESSORES. AUTISMO E INCLUSÃO: ESTRATÉGICAS E REFLEXÕES PEDAGÓGICAS	<i>DANIEL DE MOURA, FLAVIA WAGNER</i>
94.	FORMAÇÃO CONTINUADA: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	<i>JOSIELE REGIANE GROSSKLAUS SENFF ET AL</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
95.	FORMAÇÃO CONTINUADA: OS DESAFIOS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL MUNICIPAL DO RJ	<i>SUELLEN MOUTINHO DA SILVA DE OLIVEIRA</i>
96.	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	<i>ANDREIA FEITOSA DO NASCIMENTO, LUCÉLIA CARDOSO CAVALCANTE RABELO</i>
97.	FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	<i>SHAYANE FARIAS, LEONARDO MARQUES</i>
98.	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL: DESAFIOS NA ELABORAÇÃO DO PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO	<i>DANIELA PEREIRA, RITA DE CÁSSIA CRUZ RODRIGUES, CARLA CORDEIRO MARÇAL Y GUTHIERREZ</i>
99.	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: ATUAÇÃO NA EJA COM ALUNOS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	<i>DIEGO LIRA, JULIANE APARECIDA DE PAULA PEREZ CAMPOS</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
100.	FORMAÇÃO NO CURSO SUPERIOR DE PEDAGOGIA BILÍNGUE PARA SURDOS NO IFSC – CAMPUS PALHOÇA	<i>DÉBORA GONÇALVES RIBEIRO DIAS</i>
101.	GEIM - GRUPO DE ENRIQUECIMENTO DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS: NARRATIVA DE PARTICIPAÇÃO NA ÁREA DAS ARTES	<i>GABRIEL SOARES MONTEIRO ET AL</i>
102.	HISTÓRIAS DE VIDA: A RELAÇÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA COM OS “OUTROS” NA ESCOLA REGULAR	<i>GISLENE RODRIGUES DA SILVA COUTINHO</i>
103.	I CONGRESSO INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA DOS DEFICIENTES: ANÁLISE DOS RELATÓRIOS DE THIAGO WÜRTH	<i>DAMIANA DA COSTA SANCHEZ OLIVEIRA, ALESSANDRA DE FREITAS, MÔNICA DE CARVALHO MAGALHÃES KASSAR</i>
104.	INCLUSÃO ATRAVÉS DO MINI ATLETISMO: OPORTUNIDADES PARA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	<i>ESTER SANTOS SILVA, TALYTA FAGUNDES TEIXEIRA SILVA, KAYALA OLIVEIRA</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
105.	INICIAÇÃO PARADESPORTIVA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: REPERCUSSÕES DA EXTENSÃO NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA	ALEXANDRE GODOI DE OLIVEIRA ET AL
106.	INTERAÇÕES COMUNICATIVAS EM SUAS MÚLTIPLAS FORMAS PARA A PESSOA COM SURDOCEGUEIRA NO CONTEXTO ESCOLAR	BEATRIZ CRITTELLI ET AL
107.	INTERVENÇÃO PRECOCE NA PRIMEIRA INFÂNCIA: UMA EXPERIÊNCIA NA APAE-DOURADOS MS	VITHÓRIA SOUZA DIAS ET AL
108.	INVENTÁRIO PORTAGE: INSTRUMENTO NORTEADOR NA AVALIAÇÃO DE PRÉ-ESCOLARES COM INDICATIVO DE ATRASO NO DESENVOLVIMENTO	CASSANDRA FIORE, RAFAELLA HANAUER BENEDETTI
109.	JOGOS COGNITIVOS: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	SOLANGE MOURA, CAROLINA PAIOLI TAVARES
110.	JOGOS DAS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS: CALCULANDO ATÉ O FIM E CAÇA AO TESOURO COM LIBRAS	CHRISTIANE DE CAMPOS COSTA, TATHIANNA PRADO DAWES

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
111.	JOGOS DIGITAIS COMO RECURSO DIDÁTICO: UMA PERSPECTIVA PROMISSORA PARA ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	<i>ALINE FURTADO MENEZES, SILDENICE MELO DE LIMA, ILKA MÁRCIA RIBEIRO DE SOUZA SERRA</i>
112.	LIVRO MULTISSENSORIAL PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	<i>LUCIANA SILVA TORRES MATSUSHITA</i>
113.	MEDIAÇÃO E AFETIVIDADE: INCLUSÃO DE UM ESTUDANTE COM AUTISMO	<i>FRANCINETE MARCOLINO ET AL</i>
114.	MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL- O USO DOS QR-CODES COMO ESTRATÉGIA DE ADEQUAÇÃO DE CONTEÚDO PARA UMA ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	<i>ERIVANIA DO NASCIMENTO COUTINHO MAJESKI, ISABEL MATOS NUNES</i>
115.	MONITORIA DE APOIO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS SURDOS DO CAMPUS MARABÁ INDUSTRIAL – IFPA	<i>FÁBIO DA SILVA PEREIRA, LARYSSA MARTINS DOS SANTOS, MARIA JUCICLÉIA RIPARDO DA SILVA BRAGA</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
116.	NEURODIVERGÊNCIA E AUTISMO EM PERSPECTIVA: DISCUSSÃO SOBRE A LITERATURA	SIRLANE ARAUJO MARQUES, MACIEL CRISTIANO DA SILVA
117.	NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE: UMA ESTRATÉGIA INSTITUCIONAL DE PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA?	ANA LÚCIA AMARAL FREITAS, MAÍRA TAVARES MENDES
118.	NÚCLEOS DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: APLICAÇÃO DE PRODUTO EDUCACIONAL	ROSANGELA BORGES
119.	O (DES)VELAR DO CORPO E DO SENTIDO DA VIDA: SER CRIANÇA COM CÂNCER NAS BRINQUEDOTECAS HOSPITALARES	ANA KARYNE LOUREIRO G.W.FURLEY ET AL
120.	O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: TENSÕES, OLHARES E PRÁTICAS INCLUSIVAS	ELAINE CRISTINA CARDOSO FINTELMAN XAVIER, MAÍRA GOMES DE SOUZA DA ROCHA, MAGDA CRISTINA DIAS DE LUCENA
121.	O COLEGA TUTOR AFETIVO E A PRÁTICA DE ATIVIDADES MOTORAS PARA DEFICIENTES	RENAN SOUSA NASCIMENTO

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
122.	O COMPROMISSO SOCIAL DA UNIVERSIDADE PÚBLICA NA FORMAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	<i>FABRÍCIO SANTOS SOUSA ET AL</i>
123.	O CURSO DE LIBRAS BÁSICO PARA DOCENTES E DISCENTES NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ - IFPA CAMPUS BELÉM	<i>BETHÂNIA SENA</i>
124.	O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT	<i>JOÃO RICARDO MELO FIGUEIREDO, ANDERSON DE OLIVEIRA VALLEJO</i>
125.	O ENSINO COLABORATIVO E O HIPERFOCO COMO CAMINHO PARA UMA PRÁTICA INCLUSIVA	<i>CRISTIANE FERREIRA DE SOUZA, DRA. ROSENEIDE MARIA BATISTA CIRINO, MARIANGELA REZENDE MOREIRA</i>
126.	O ENSINO DA LIBRAS NA GRADUAÇÃO EM MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	<i>FERNANDA DE SANTANA RABELO ET AL</i>
127.	O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA COMO L2 NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA SURDOS	<i>VIVIANE OLIVEIRA</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
128.	O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA PARA ESTUDANTES CEGOS: UMA REVISÃO DOS ESTUDOS	<i>FERNANDO DAMIÃO DE PAULA, CRISTINA CINTO ARAUJO PEDROSO</i>
129.	O LUGAR DOS BEBÊS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: UM PANORAMA DAS PESQUISAS NA ÁREA	<i>ELISANGELA LEAL DE OLIVEIRA MERCADO, GIOVANNA BERALDO, ROBERTA MOREIRA</i>
130.	O MONITOR APOIADOR NA INCLUSÃO DE PESSOAS PAEE¹ NOS CAMPI DA UNEB	<i>TALYTA FAGUNDES TEIXEIRA SILVA, ESTER SANTOS SILVA, KAYALA OLIVEIRA</i>
131.	O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO DIANTE DA INCLUSÃO ESCOLAR: ASPÉCTOS PRÁTICOS	<i>FERNANDA MUSSATO VASCONCELOS, DANIELLE DA SILVA PINHEIRO WELICHAN</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
132.	O PROCESSO DE INTERAÇÃO SOCIAL DA CRIANÇA AUTISTA NA ESCOLA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	<i>PAULO HENRIQUE ALVES ROCHA, SANDRA FERRAZ DE CASTILLO DOURADO FREIRE</i>
133.	OBJETOS LÚDICOS: CLASSIFICAÇÃO PARA O APOIO AOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM DESENVOLVIMENTO ATÍPICO	<i>ELIANE- MORAIS DE JESUS MANI, MARIA DO CARMO MONTEIRO KOBAYASHI</i>
134.	ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DE DIRETRIZES PARA IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO COLABORATIVO NA REDE MUNICIPAL DE NITERÓI	<i>LUCIANA PEREIRA DA SILVA, DEISE DE AZEVEDO PARREIRAS BRITO</i>
135.	OS CAMINHOS ENFRENTADOS POR UM ALUNO AUTISTA NO ENSINO FUNDAMENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA	<i>REBECA LOPES PIRES ET AL</i>
136.	PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES COMPLEXAS DE COMUNICAÇÃO NA ROTINA DE SALA DE AULA	<i>RENATA LIMA DE MORAIS, ROZEJANE DOMINGOS DA SILVA, DÉBORA DELIBERATO</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
137.	PERCEPÇÕES DOCENTES SOBRE INCLUSÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO RECURSOS EDUCACIONAIS	<i>GLEIDSON COSTA DA SILVA, SELMA GOMES DA SILVA, RAFAEL PONTES LIMA</i>
138.	PESQUISAS INOVADORAS EM TECNOLOGIA ASSISTIVA: O CAMINHO PARA A EDUCAÇÃO MAIS INCLUSIVA E ACESSÍVEL	<i>EROMI IZABEL HUMMEL, ELIANE PAGANINI DA SILVA</i>
139.	PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UM ESTUDO DE CASO	<i>GRAZIELA DA SILVA</i>
140.	PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO(PEI) E SEUS COMPONENTES ESTRUTURAIS ESSENCIAIS	<i>PRISCILLA LUCENA VIANNA DIAS, CARLO SCHMIDT</i>
141.	POLÍTICA PÚBLICA DE IDENTIFICAÇÃO/ ATENDIMENTO EDUCACIONAL DOS ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO EM CAMPINAS/SP	<i>ALINE APARECIDA VELTRONE ET AL</i>
142.	POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE JF: PERCURSOS ESPAÇOS-TEMPORAIS	<i>RAQUEL XAVIER GRAZZINOLI, MYLENE CRISTINA SANTIAGO</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
143.	POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DE VYGOTSKY PARA A TECNOLOGIA ASSISTIVA NO ÂMBITO EDUCACIONAL	<i>CAMILA ALMEIDA REZENDE RIBEIRO, WANESSA FERREIRA BORGES</i>
144.	PRÁTICA COLABORATIVA ENTRE A SALA DE AULA COMUM E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	<i>KARINY ARAÚJO DELGADO TROVO, LINDALVA PEREIRA DA COSTA</i>
145.	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A INCLUSÃO: PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS NO CONTEXTO DE UMA ESCOLA QUILOMBOLA	<i>JUSSE RAQUEL NUNES DE OLIVEIRA, PIEDADE LINO VIDEIRA, CLÁUDIA SOLANGE SANTOS E SILVA</i>
146.	PRODUÇÃO ACADÊMICA EM PESQUISA-AÇÃO: O ESTADO DE SÃO PAULO EM FOCO	<i>ALLANA LADISLAU PREDERIGO, MARIANGELA LIMA DE ALMEIDA</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
147.	PROGRAMA DE FORMAÇÃO À DISTÂNCIA EM HABILIDADES SOCIAIS, EDUCATIVAS E INCLUSIVAS: PERFIL DOS PROFESSORES	<i>BEATRIZ DOS REIS FERREIRA, LUANA CAMPOS SILVA, PATRICIA LORENA QUITERIO</i>
148.	PRÓ-INCLUSÃO NO TERRITÓRIO QUEIMADENSE: PROPOSTAS DE UMA EDUCAÇÃO COLABORATIVA E INTERSETORIAL	<i>LEONARDO DA SILVA PEREIRA, AMANDA SANTANA DA SILVA DELPHIM, ADRIANA SILVA DOS SANTOS</i>
149.	PROJETO FLOR DE MANDACARU: CONSTRUINDO AUTONOMIA E CUIDADO COM MÃES DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA	<i>RAFAELLA SANTIAGO SOUSA ET AL</i>
150.	PROJETO POETIZANDO EM LIBRAS: HISTÓRIA DE VIDA DO TRADUTOR/INTÉRPRETE EM FORMAÇÃO NO IF BAIANO CAMPUS XIQUE-XIQUE	<i>CAROLINE DOS SANTOS, ALINE RABELO</i>
151.	PROJETO REDE ATÍPICA: UMA “TEIA” EM BUSCA DA INCLUSÃO EM EDUCAÇÃO	<i>ELMÁRIA B. G. DE SANTANA</i>
152.	PROMOVENDO A INCLUSÃO: EXPERIÊNCIAS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COM ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	<i>ALINNE DA CONCEIÇÃO</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
153.	PROPOSTA DE ACESSIBILIZAÇÃO DE MATERIAIS IMPRESSOS UTILIZANDO QR CODE E LEITORES DE TELA	<i>THESSALONIKE DE SOUZA MONTELO ET AL</i>
154.	PROPOSTA DE ANÁLISE PSICOGENÉTICA-CRÍTICA/COMUNICATIVA EM TECNOLOGIAS ASSISTIVAS ADAPTATIVAS NA PERSPECTIVA DAS PEDAGOGIAS PARTICIPATIVAS INCLUSIVAS	<i>LUCIANO CÁSSIO LUGLI, DEISE PERALTA</i>
155.	PROPOSTA DE PRÁTICA PARA O ENSINO DE ATOMÍSTICA NA PERSPECTIVA DA DIDÁTICA MULTISSENSORIAL	<i>LUCAS PASQUALI DARIM ET AL</i>
156.	QUEM CUIDA DA MÃE CUIDADORA? PERSPECTIVA DE UMA MÃE DE FILHO COM PARALISIA CEREBRAL	<i>REBECA GABRIELLE ALMEIDA MACIEL, SÔNIA M. R. SIMIONI, DANÚSIA CARDOSO LAGO</i>
157.	RECURSOS PEDAGÓGICOS ADAPTADOS E ESTRATÉGIAS EM SALAS REGULARES COM ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	<i>GABRIELA PAVAN DAVID, DÉBORA DELIBERATO</i>
158.	RECURSOS PEDAGÓGICOS MUSICAIS ACESSÍVEIS PARA AS ATIVIDADES PRÁTICAS DE ARTE-MÚSICA NOS ANOS INICIAIS	<i>CARLOS ANTÔNIO FREITAS DA SILVA, GÉSSICA FABIELY FONSECA</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
159.	RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS AÇÕES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA DE DEFICIÊNCIA VISUAL: CONTEXTOS E PRÁTICAS	<i>RAFAELA DE CRISTO SOARES, LEONARDO PAVÃO, ISADORA DORNELES</i>
160.	RELATO DE EXPERIÊNCIA: PRÁTICAS DE ENSINO COLABORATIVO EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE SANTA MARIA	<i>LISANIA ZAMBELI, MAIANDRA PAVANELLO DA ROSA, FABIANE ROMANO DE SOUZA BRIDI</i>
161.	REPRESENTATIVIDADE DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS E/ OU NA VELHICE NO ÁUDIO VISUAL	<i>KELLY CRISTINA SILVA</i>
162.	SÍMBOLOS TANGÍVEIS: FAVORECENDO A COMUNICAÇÃO DE UMA ALUNA CEGA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	<i>VILMA GOMES SAMPAIO</i>
163.	SÍNDROME CONGÊNITA DO ZIKA VÍRUS: CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES SOBRE SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	<i>SAIONARA PUSSENTI ET AL</i>
164.	SONDAGEM DAS HABILIDADES PREDITORAS DA ALFABETIZAÇÃO EM CRIANÇAS COM TRISSOMIA 21	<i>BRUNA PALMA ROSSINI GRILLO</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
165.	SUCESSO ACADÊMICO EM ESTUDANTES EGRESSOS COM DEFICIÊNCIA DE UMA UNIVERSIDADE ESTADUAL PÚBLICA BRASILEIRA	<i>ANA PAULA CAMILO CIANTELLI, LÚCIA PEREIRA LEITE</i>
166.	SURDEZ EM LINHAS DE FUGA: POLÍTICAS DE SUBJETIVIDADES OUTRAS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	<i>LUISA LEONCIO MONTI, VANESSA REGINA DE OLIVEIRA MARTINS</i>
167.	SURDOCEGUEIRA E EDUCAÇÃO: O QUE INDICA O PERFIL DAS(OS) PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO?	<i>LARA GONTIJO DE CASTRO SOUZA</i>
168.	TERAPIA QUIROFONÉTICA APLICADA À AQUISIÇÃO ATÍPICA DE LINGUAGEM: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	<i>ANA LYDIA LIMA NOGUEIRA ET AL</i>
169.	TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: ANÁLISE A PARTIR DAS PRODUÇÕES DA ANPED	<i>NUBIA ROSETTI NASCIMENTO ET AL</i>
170.	TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UMA REVISÃO HISTÓRICA, CONCEITUAL E CONTEMPOR NEA	<i>JAMILLE PANETTO BLANDINO GOBETTI, ROGERIO DRAGO</i>

Sessão de Pôsteres

17 DE NOVEMBRO DE 2023
18h00 – 19h30

Número cavalete	Título	Autoria
171.	UM OLHAR SOBRE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM ESCOLAS DO CAMPO	<i>GILSIANE PAIXÃO DO NASCIMENTO, MARCILENO FAVACHO, CLAUDIA ALVES BATISTA</i>
172.	UMA EXPERIÊNCIA ESCOLAR “DIFERENCIADA”	<i>WALKYRIA ARAÚJO MILHOMEM, MERIELEN CUNHA, JULIANA CASTRO</i>
173.	USO DE MAQUETE SENSORIAL PARA O ENSINO DO ESPORTE ADAPTADO NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	<i>KAYALA OLIVEIRA SOUZA, TALYTA FAGUNDES TEIXEIRA SILVA</i>
174.	VIVÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL QUE FAVORECEM O LETRAMENTO DE CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA VISUAL	<i>ESTER ALVES DA SILVA</i>